

**План работы педагога-психолога Усачевой Т.В.
на 2016-2017 уч. г.**

Месяц	Вид деятельности, мероприятия	Участники	Примечания
<i>1. Организационно – методическая деятельность</i>			
Сентябрь	1. Планирование деятельности с педагогами. Разработка программ психолого-педагогических практикумов.		
-//-	2. Знакомство с коллективами	9-а, 9-б, 10-а кл.	
-//-	3. Планирование деятельности с учащимися 9-11 кл.		
-//-	4. Работа с документацией		
-//	5. Выступление на Методическом Совете по планированию совместной деятельности	Руководители МО	
-//-	6. Индивидуальные беседы по вопросам сотрудничества	Руководители МО Классные руководители	
-//-	7. Разработка диагностических материалов, подготовка к исследованиям среди старшеклассников		
-//-	8. Оформление рабочего места психолога		
-//-	9. Подготовка к тренинговому занятию для педагогов «Наша профессия.....???»		Проведение в день учителя
Октябрь	10. Подготовка к тренингу для педагогов «Развитие навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций»		Проведение тренингов планируется на осенних каникулах
-//-	11. Разработка программы для старшеклассников «Я в этом мире»		
Октябрь – март	12. Подготовка к школьной научно-практической конференции «Мир, в котором мы живем»		
Декабрь-февраль	13. Подготовка к групповому тренингу для педагогов «Саморегуляция эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях»		Проведение на спортивных каникулах

Октябрь - март	14. Разработка подпрограмм в рамках программы «Я в этом мире»		
Ноябрь	15. Подготовка к педсовету/семинару «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Март	16. Подготовка в городском УМО педагогов-психологов		Тема: «Развитие у педагогов навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций»

2. Психодиагностическая деятельность

Сентябрь	1. Исследование потребностей в психологической помощи и поддержке	Педагоги	
Сентябрь-октябрь	2. Исследование Я-концепции старшеклассников	9-а, 9-б, 10-а, 11-а классы	
Октябрь	3. Диагностика межличностных взаимоотношений в ученических коллективах	9 - 11 классы	
Октябрь – декабрь	4. Составление психологических характеристик учащихся на основе метода наблюдения и различных методов психодиагностики.		
Ноябрь-декабрь	5. Исследование уровня тревожности учащихся.	9 - 11 классы	
Ноябрь-декабрь	6. Исследование качества детско-родительских взаимоотношений.	9-11 классы	
Декабрь	7. Психодиагностическое обследование эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер	9-б, 9-в классы	В рамках обследования для рекомендации сдачи экзаменов в форме ГВЭ
Январь-май	8. Исследование профессиональных интересов и склонностей	9-11 классы	
Февраль-май	9. Психодиагностика личностных качеств	9-11 классы	

3. Консультативная работа

Сентябрь-октябрь	1. Индивидуальные консультации по вопросам сотрудничества и планирования совместной деятельности	Руководители МО, Классные руководители	
Сентябрь-май	2. Индивидуальные консультации по результатам различных исследований среди учащихся	Классные руководители 9 - 11 классов	
Сентябрь-май	3. Индивидуальные консультации педагогов по вопросам взаимоотношений с учащимися в образовательном и воспитательном процессах (по запросу)	Педагоги	
Сентябрь-май	4. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам учебной деятельности (по запросам учащихся и классных руководителей)	9 -11 классы	
Сентябрь-май	5. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания детей.	Родители учащихся 9-11 классов.	
Январь-май	6. Консультации по вопросам профессионального самоопределения	9-11 классы	
Январь-май	7. Консультации по психологической подготовке к экзаменам	9, 11 классы, родители, педагоги.	

4. Просветительско-профилактическая деятельность

Сентябрь	1. Психолого-педагогический практикум «Из рук в руки»	Педагоги 5-х классов и начальной школы	По преемственности
Октябрь	2. Лекции «Психологические особенности подросткового возраста»	Педагоги	
Сентябрь-май	3. Классные часы на различные актуальные для старшеклассников темы по отдельно разработанной программе.	9-11 классы	
Ноябрь	3. Выступление на педсовете /семинаре «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Педагоги	
Декабрь	4. Родительские собрания «Семья готовится к ЕГЭ (ОГЭ), или как на самом деле любить своих детей»	Родители 9-11 кл	В рамках информационной кампании «Право на жизнь»
Февраль, Апрель	5. Психолого-педагогический практикум «Работа с подростками из асоциальных семей»	Педагоги	Совместно с социальным педагогом. 2 занятия

Март	6. Лекции «Причины и особенности суицидального поведения подростков»	Педагоги	
Апрель	7. Семинар «Роль классного руководителя в процессе подготовки учащихся к экзаменам»	Кл.руководители 9, 11 классов	
Май	8. Психолого-педагогический практикум «Из рук в руки»	Педагоги	По преемственности
5. Психокоррекционная деятельность			
Сентябрь – май	1. Индивидуальные беседы и коррекционные занятия по личностным проблемам (по запросу)	Педагоги	
Сентябрь – май	2. Индивидуальные беседы и коррекционные занятия (по запросу)	Учащиеся 9 - 11 классов	
Октябрь - ноябрь	3. Социально-психологические тренинги «Работа в команде» в ученических коллективах	9- 11 классы	
Ноябрь	4. Групповой психологический тренинг «Развитие навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций»	Педагоги	Осенние каникулы
Ноябрь-декабрь	5. Творческое занятие «Ассоциации» в рамках программы «Я в этом мире»	9-11 классы	
Сентябрь-май	6. Индивидуальные беседы и коррекционные занятия по личностным проблемам	Родители учащихся	
Февраль	7. Групповой тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях»	Педагоги	Спортивные каникулы
Март-май	8. Групповые тренинги «Навыки саморегуляции в процессе подготовки и сдачи экзаменов»	9,11 классы	
Апрель	9. Групповой тренинг «Коррекция жизненного сценария»	Педагоги	Весенние каникулы