

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №14  
\_\_\_\_\_ Ю. Е. Каверин

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №14  
ГОРОДА АПАТИТЫ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- формирование и развитие классных коллективов;
- развитие школьного ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение и преумножение школьных традиций;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В МБОУ СОШ №14 работают объединения дополнительного образования:

- ✓ Творческая студия «Росток», руководитель Щукина О.В.
- ✓ Начальное техническое моделирование, руководитель Чеканова Н.М.
- ✓ Танцевальный коллектив «Параллель», руководитель Петрова Л.А.

Занятия в данных кружках бесплатные.

## 1. УМО классных руководителей

**Методическая тема ШМО классных руководителей:** «Инновационные педагогические и информационно-коммуникативные технологии в воспитательной системе классного руководителя в адаптивной личностно-ориентированной школе»

**Цель:** Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО
2. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Организовать внеклассную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие учащихся.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Оказывать практическую помощь в работе молодым классным руководителям.

**Предполагаемый результат:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

### **Формы работы методического объединения:**

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации.
6. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
7. Творческие отчеты классных руководителей.

## План работы на 2017-2018 учебный год

<b>Сроки проведения</b>	<b>Темы заседания</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	1. Составление и утверждение плана воспитательной работы. 2. Подготовка к общешкольным	Зам. директора по ВР Габаина О.Л.; Руководитель МО

	<p>родительским собраниям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ознакомление с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №14.</li> <li>4. Ознакомление с новым образцом плана воспитательной работы классных руководителей.</li> <li>5. Психолого-педагогический практикум для учителей школы «Из рук в руки»</li> </ol>	<p>Абросимова Ю.А; Психолог Усачева Т.В.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Психолого-педагогический практикум для учителей школы «Профилактика профессионального выгорания»</li> <li>4. Подготовка к семинару «РДШ. Из опыта работа»</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР Габаина О.Л; Классные руководители.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к декаде «SOS».</li> <li>2. Подготовка к празднованию Нового года.</li> <li>3. Результаты и анализ работы МО за 1-й триместр. Корректировка плана работы на 2-й триместр.</li> <li>4. Особенности работы службы медиации в школе</li> <li>5. Психолого-педагогический практикум для учителей школы «Личностный рост»</li> </ol>	<p>Педагог-организатор Бельская И.Н.; Руководитель МО Абросимова Ю.А.; Педагог-психолог Михайлова И.Н. Психолог Усачева Т.В.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные формы работы с родителями.</li> <li>2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР Габаина О.Л; Классные руководители; Психолог Усачева Т.В.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты и анализ работы МО за 2-й триместр. Корректировка плана работы на 3-й триместр.</li> <li>2. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР Габаина О.Л.; Руководитель МО Абросимова Ю.А. Соц. Педагог Петренко А.Д.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы</li> <li>2. Консультация классных</li> </ol>	<p>Руководитель МО Абросимова Ю.А.; Соц. педагог Петренко А.Д;</p>

	<p>руководителей по подготовке итогового отчета по воспитательной работе.</p> <p>3. Социальные гарантии при организации летнего отдыха обучающихся школы.</p> <p>4. Подведение итогов работы школьного методического объединения и ее планирование на 2018 – 2019 учебный год.</p>	<p>Психолог Усачева Т.В. Зам. директора по ВР Габаина О.Л</p>
--	--	---

## **2. Работа социально-психологической службы**

**Цель деятельности социального педагога** – оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Методическая тема – «Профилактика поведения, отклоняющегося от нормы, в подростковой среде»

### **Задачи работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция**

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
3. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### **Защитно-охранная функция**

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### **Организационная функция**

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, специалистов КДН и ЗП, Отдела оп опеке и попечительства администрации города Апатиты.
2. Организация тематических лекториев для детей и родителей как общественного представителя Уполномоченной по правам ребенка в г. Апатиты.

3. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
5. Организация бесплатного питания.
6. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
7. Организация каникул в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия.</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Оформление социального паспорта школы.	Сентябрь
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Ежемесячно
3.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДН и ЗП, ГОАУСОН «АКЦСОН»	Сентябрь
4.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Сентябрь и в течение учебного года.
5.	Оформление учетных документов, карт индивидуального сопровождения на учащихся, поставленных на ВШУ.	Сентябрь и по мере постановки
6.	Организация бесплатного питания. Подготовка необходимой документации.	В течение года.
7.	Контроль за посещаемостью. Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ. Ежедневный отчет директору школы об обучающихся, пропускающих учебные занятия.	В течение учебного года.
8.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.
9.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение года
10.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, организация внеурочной деятельности: вовлечение в спортивные секции, кружки, работающие как в школе, так и вне школы.	В течение года
11.	Контроль за посещением учащимися, «группы риска» внимания выбранных ими дополнительных занятий.	В течение учебного года
12.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	1-е полугодие
13.	Функционирование школьной службы примирения.	В течение учебного года

14.	Проведение бесед с учащимися о здоровом образе жизни в рамках Декады SOS	Декабрь
15.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике табакокурения.	1 триместр
16.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	В течение года по необходимости.
17.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	По мере необходимости.
18.	Плановые индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШУ	По мере необходимости
19.	Выступления на МО классных руководителей, педагогических советах по вопросу учета посещаемости, профилактической работы с детьми.	
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости
21.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц и по мере необходимости
22.	Совместная работа со специалистами МКУ «Управление образования администрации города Апатиты» по организации летнего отдыха обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ.	Апрель-май
23.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	По мере необходимости
24.	Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
25.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
26.	Посещение городских МО, семинаров.	По мере проведения
27.	Анализ проделанной работы	В конце каждого триместра и в конце года

**Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учетах в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ.**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь
2.	Составление индивидуальных межведомственных профилактических программ на учащихся, совершивших противоправные действия.	В течение года
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости
5.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года
6.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», семьями по возникающим проблемным ситуациям.	В течение года
7.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей	В течение года

8.	Проводить патронажи на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости
9.	Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости
10.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года.
12.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года
13.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в триместр
14.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости
15.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
16.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Март –июнь
17.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия , помощь в организации их досуговой деятельности.	Постоянно в течение учебного года

### Работа школьного Совета профилактики.

**Цель:** оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ.	Ежемесячно
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости
6.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц, по мере необходимости.
7.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь
8.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Декабрь, март
9.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль

10.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель
11.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Апрель –май

#### Совместная работа с инспектором ОДН

1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь
2.	Проводить заседания СП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей).	В течение года
3.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	Регулярно.
4.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По плану работы школы.
5.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	По мере необходимости

#### Совместная работа с классными руководителями.

№ п\п	Мероприятия	Срок
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	По плану работы школы
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года
4.	Совместная работа индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с девиантным поведением. Профилактика суицидального поведения по отдельно составленному плану.	В течение года
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости

#### Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма

1.	Выступление на МО классных руководителей «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь
5.	Провести совместно с волонтерами МСЦ классные часы по профилактике вредных привычек	По плану
7.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь
8.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года

Общая цель психологической службы в системе образования: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- ✚ Психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- ✚ Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- ✚ Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- ✚ Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- ✚ Содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- ✚ Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- ✚ Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образования или отдельных образовательных учреждений;
- ✚ Распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- ✚ Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (служба здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики и

др.) с образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Приоритетные направления работы:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности УУД ребенка с целью проектирования его индивидуального маршрута обучения и развития, а также формирования ключевых компетенций.
3. Реализация комплексного, индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4. Создание системы работы образовательного учреждения и проектирование основной образовательной программы (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.

Форма работы, цель	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание	Ответственные
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>				
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>				
Мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь (стартовый) Январь (промежуточный)* Апрель (итоговый)*		В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования», «Диагностическая программа изучения адаптации первоклассников к школе», «Диагностическая программа изучения уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в	Михайлова Кл.рук-ли
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 1-4-х классов	По запросу в течение года			Михайлова Кл.рук-ли
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-х классов	Апрель			Михайлова Кл.рук-ли

			среднее звено школы»	
*промежуточная и итоговая диагностика осуществляется только в отношении тех обучающихся, которые показали низкий уровень адаптации по итогам стартовой диагностики				
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>				
Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь (стартовый) Январь (промежуточный)* Апрель (итоговый)*		В соответствии с методическими рекомендациями «Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающихся», «Диагностическая программа изучения адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения», «Диагностическая программа профильной и профессиональной ориентации»,	Михайлова Кл.рук-ли
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 5-8-х классов	По запросу в течение года			Михайлова Кл.рук-ли
Диагностика первичных профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов	Февраль			Михайлова Кл.рук-ли
Диагностика социометрического статуса у обучающихся 5-11 классов	Сентябрь-февраль		В рамках программы по профилактике суицидального поведения	Михайлова Усачева Кл.рук-ли
Диагностика эмоционального состояния у обучающихся 5-11 классов	Октябрь-март		Сочинение на тему: «Счастье – жить!», в рамках программы по профилактике суицидального поведения, с целью выявления суицидальных намерений	Михайлова Усачева Кл.рук-ли
*промежуточная и итоговая диагностика осуществляется только в отношении тех обучающихся, которые показали низкий уровень адаптации по итогам стартовой диагностики				
<i>Обучающиеся 9-11 классов</i>				
Исследование Я-концепции старшеклассников	В течение года		В соответствии с методическими рекомендациями «Диагностическая программа профильной и профессиональной	Усачева Кл.рук-ли
Исследование актуального уровня	Октябрь, май			

тревожности и стрессоустойчивости обучающихся 9, 11 классов			ориентации», «Диагностическая программа в рамках психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ»	
Исследование качества детско-родительских взаимоотношений	Январь-май			Усачева
Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов	Декабрь, апрель			Усачева
<i>Обучающиеся группы риска</i>				
Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом Совета профилактики и ПМПк или по запросу		По методикам Векслера и Кеттелла	Михайлова Усачева Кл.рук-ли
Диагностика личностных особенностей, депрессивного состояния и склонности к суицидальным реакциям	В течение года по запросам или по выявленным ситуациям		В соответствии с программой по профилактике суицидального поведения	Михайлова Усачева Кл.рук-ли
<i>Педагогический коллектив</i>				
Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	В течение года (по запросу)			Усачева
<i>Родители обучающихся группы риска</i>				
Исследование детско-родительских отношений	В течение года			Михайлова Усачева Кл.рук-ли
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>				
Проведение групповых коррекционно-развивающих	Сентябрь-декабрь		В соответствии с рабочими программами для первоклассников	Михайлова Кл.рук-ли

адаптационных занятий			«Введение в школьную жизнь» и «Здравствуй, школа!»	
Проведение классных часов	Сентябрь-апрель		В соответствии с рабочей программой на основе коррекционных сказок для младших школьников «Лесная школа»	Михайлова Кл.рук-ли
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по эмоциональному у развитию младших школьников	Октябрь-ноябрь, по запросу		В соответствии с программой по профилактике суицидального поведения по рабочей программе «Волшебная страна чувств»	Михайлова Кл.рук-ли
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по снятию уровня агрессии у младших школьников	Сентябрь-ноябрь		В соответствии с программой по профилактике суицидального поведения по рабочей программе «Волшебные зеркала»	Михайлова Кл.рук-ли
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий по переходу в среднее звено школы	Март-май		В соответствии с рабочими программами для четвероклассников «Готовимся к пятому классу» и «Смело в пятый класс»	Михайлова Кл.рук-ли
Осуществление групповой развивающей работы для группы детей VII вида, обучающихся во 2г классе	В течение года		В соответствии с рабочей программой для развития познавательной сферы «Учусь учиться»	Михайлова Кл.рук-ли
Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы	В течение года		По итогам мониторинговых исследований и решений Совета профилактики	Михайлова Кл.рук-ли
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>				
Проведение	Октябрь-декабрь		В соответствии с	Михайлова

групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий			рабочими программами для пятиклассников «Первый раз в пятый класс» и «Все мы – разные, все мы – равные!»	Кл.рук-ли
Проведение классных часов для обучающихся 5х классов	Сентябрь-май		В соответствии с программой по профилактике суицидального поведения по рабочей программе «Мы – это много я!»	Михайлова Кл.рук-ли
Проведение классных часов для обучающихся 6-7 классов	Октябрь-май		В соответствии с рабочей программой «Все мы разные, все мы равные»	Михайлова Кл.рук-ли
Развивающие занятия по профильной и профессиональной ориентации для 8 классов	Февраль		В соответствии с рабочей программой «Шаг в профессию»	Михайлова Кл.рук-ли
Групповые коррекционные занятия по профилактике употребления ПАВ	С 1 по 10 декабря (декада SOS)		В соответствии с рабочей программой «Станционные игры»	Михайлова Кл.рук-ли
Тренинговые занятия на сплочение коллектива	По запросу в течение года		В соответствии с рабочей программой «Тренинги-испытания»	Михайлова Кл.рук-ли
Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы	В течение года		По итогам мониторинговых исследований и решений Совета профилактики	Михайлова Кл.рук-ли
<i>Обучающиеся 9-11 классов</i>				
Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися 9-11 классов по решению личностных проблем	В течение года по личным запросам и запросам кл.руководителей			Усачева
Коррекционно-	Октябрь-февраль		В соответствии с	Михайлова

развивающие занятия по личностному росту			рабочей программой «Дорогу осилит идущий»	Кл.рук-ли
Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х и 11-х классов, нуждающимися в психологическом сопровождении	В течение года		По итогам диагностики стрессоустойчивости в соответствии с рабочей программой «Я в этом мире»	Усачева
Групповые коррекционные занятия по профилактике ЗППП и ранней беременности	С 1 по 10 декабря (декада SOS)		В соответствии с программой по профилактике суицидального поведения по рабочей программе «Все в твоих руках»	Михайлова
Тренинговые занятия «Работа в команде»	По запросу в течение года			Усачева
Тренинговые занятия «Навыки саморегуляции» для выпускных классов	Январь-июнь		В соответствии с программой «Психологическая подготовка к экзаменам»	Усачева
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
<i>Обучающиеся 5-11 классов</i>				
Классные часы в 9-11 классах на актуальные для старшеклассников темы	В течение года		В рамках программы «Я в этом мире»	Усачева
Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологическо	В течение года			Михайлова Усачева

й помощи; материалов о сохранении психологическо го здоровья, психологически х аспектах выбора профессии				
<i>Учителя начальных классов</i>				
Ознакомление с результатами психологическо й адаптации обучающихся 1- х классов	Декабрь-январь		В рамках классных родительских собраний	Михайлова Кл.рук-ли
Групповые консультации или выступления на МО учителей начальных классов по актуальным вопросам	По запросу в течение года			Михайлова Кл.рук-ли
<i>Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена</i>				
Выступления на педагогических советах и совещаниях по актуальным вопросам	В течение года		В соответствии с планом педагогических советов	Михайлова Усачева
Ознакомление с результатами психологическо й адаптации к новым условиям обучения обучающихся 5- х классов	Декабрь-январь		В рамках классных родительских собраний	Михайлова Кл.рук-ли
Ознакомление с результатами диагностики первичных профессиональн ых предпочтений обучающихся 8- х классов	Март			Михайлова Кл.рук-ли
Психолого- педагогические	Сентябрь - март			Усачева

практикумы «Из рук в руки», «Роль классного руководителя в процессе подготовки учащихся к экзаменам», тренинговые занятия на повышение общей психологической культуры				
<i>Родители будущих первоклассников</i>				
Беседа для родителей будущих первоклассников в «Всей семьей в первый класс!», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Не хочу учиться!», «Позитивная педагогика»	Декабрь-апрель		В рамках занятий для будущих первоклассников «Подготовишка»	Михайлова Федорова
<i>Родители обучающихся начальных классов</i>				
Беседа для родителей 1-4 классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	В течение года, в соответствии с планом проведения родительских собраний		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседа для родителей 1 классов «Сложности адаптационного периода»	Октябрь		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседа для родителей 2 классов «Родительские установки: языки принятия и непринятия»	Ноябрь		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседа для	Декабрь		В рамках программы	Михайлова

родителей 3 классов «Позитивное воспитание»			«Родительский всеобуч»	Кл.рук-ли
Беседа для родителей 4-х классов «Переходим в среднее звено»	Апрель		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
<i>Родители обучающихся среднего и старшего звена</i>				
Беседы для родителей 5 классов на тему «Адаптационный период»	Сентябрь		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседы для родителей 6 классов на тему «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Январь		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседы для родителей 7 классов на тему «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Февраль		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседы для родителей 8 классов на тему «Позитивное воспитание»	Март		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Михайлова Кл.рук-ли
Беседы для родителей 9-11 классов на тему «Формирование детско-родительских отношений»	В течение года, в соответствии с планом проведения родительских собраний		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Усачева Кл.рук-ли
Беседы для родителей 9-11 классов на тему «Семья готовится к выпускным экзаменам»	В течение года, в соответствии с планом проведения родительских собраний		В рамках программы «Родительский всеобуч»	Усачева Кл.рук-ли

<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>				
Консультирование обучающихся 5-8 классов по запросу	В течение года			Михайлова Кл.рук-ли
<i>Обучающиеся 9-11 классов</i>				
Консультирование обучающихся 9-11 классов, нуждающихся в психологическом сопровождении	В течение года		По итогам диагностики стрессоустойчивости, в рамках психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ	Усачева
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники</i>				
Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года			Михайлова Усачева
<i>Родители обучающихся в данном образовательном учреждении</i>				
Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети по результатам тестирования: - имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, - испытывают трудности в процессе адаптации, - нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ОВЗ, - нуждаются в психологическом сопровождении в связи с	В течение года			Михайлова Усачева

потенциально высокими возможностями				
Индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских и супружеских взаимоотношений	В течение года			Михайлова Усачева
<b>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</b>				
Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т.д.	В течение года			Михайлова Усачева
Посещение уроков учителей-предметников	В течение года по необходимости			
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
Подготовка к психодиагностике и коррекционно-развивающим занятиям	В течение года			Михайлова Усачева
Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики	В течение года			Михайлова Усачева
Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям	В течение года			Михайлова Усачева
Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года			

Оформление отчетной документации, аналитических справок	В течение года			Михайлова Усачева
Участие в работе городского методического объединения, творческих и проблемных групп	В течение года			Михайлова Усачева
Изучение методической и психологической литературы для повышения квалификации	В течение года			Михайлова Усачева

### 3. Внеклассная работа с учащимися

Во внеклассной деятельности используются различные формы работы, такие как беседа, творческие конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др.), концерты, театрализованные представления, встречи с интересными людьми, спектакли, экскурсии, спортивные игры и соревнования, общешкольные утреники, линейки, трудовые десанты.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

- ⇒ сохранение и укрепление здоровья, профилактика ДДТТ;
- ⇒ гражданско-патриотическое воспитание;
- ⇒ нравственно-эстетическое воспитание;
- ⇒ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ⇒ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ⇒ развитие ученического самоуправления;
- ⇒ профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2017-2018 учебном году школа является опорной площадкой Российского движения школьников (далее – РДШ). В рамках деятельности РДШ запланировано множество мероприятий по 4 направлениям:

- гражданская активность
- информационно-медийное направление
- патриотическое направление
- личностное развитие

**Основопологающие принципы воспитательной системы:**

1. Принцип ориентации на социально – ценностные отношения: взаимовыручка, взаимопомощь, уважение, милосердие, ответственность, справедливость;
  2. Принцип принятия ребенка как данности: уважение личности ученика, его индивидуальности, признание права ребенка на самоопределение;
  3. Принцип субъектности: содействие педагога развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения, помощь в деятельностной жизненной компетенции;
  4. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  5. Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе: уважительные отношения между субъектом и объектом воспитательного процесса, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним.
- Школа имеет свои традиции, которые старается сохранить и преумножить.

Сроки проведения	Общешкольные и городские мероприятия	Ответственные
01.09.2016	Торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний» для учащихся 1- х, 10- 11-х классов.	Каверин Ю.Е., Габаина О.Л., Бельская И.Н., кл. руководители, учителя 1-х классов
01.09.2016	Урок знаний: «Россия, устремленная в будущее»	Классные руководители
04.09.2016	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Классные руководители
12-15 сентября	Участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности»	Бельская И.Н. Балабкин С.А.
Сентябрь	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам поведения в школе, по ПДД, по правилам поведения в общественных местах.	Классные руководители
Сентябрь	Классные часы «Правила безопасного поведения на железной дороге». Просмотр видеофильмов. Беседы с приглашением сотрудников РЖД.	Классные руководители
Сентябрь	Операция «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения. Оформление стендов, беседы, конкурсы рисунков и плакатов. Привлечение сотрудников ГИБДД для бесед с обучающимися. Распространение среди обучающихся начальных классов световозвращающих элементов.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Петренко А.Д., кл. руководители.
28.09.2017	Участие в акции «Письмо водителю».	Габаина О.Л. Классные руководители 1-х

		классов
Сентябрь	Дополнительное образование детей – «Куда пойти школьнику после уроков» - запись в кружки и секции.	Бельская И.Н., кл. руководители.
Сентябрь – Октябрь	Школьное самоуправление: выборы совета старшеклассников.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., классные руководители.
23.09.2017	Городская деловая игра на местности «Школа Робинзона».	Бельская И.Н.
сентябрь- май	Участие в городской акции «Классы, свободные от курения»	Габаина О.Л., Бельская И.Н., классные руководители.
В течение года	Участие в городских играх «Что? Где? Когда?» сезона 2016-2017 года.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Никифорова Е.А., Бойкова С.И.
октябрь	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя (конкурс рисунков, праздничный концерт). День самоуправления.	Каверин Ю.Е., Габаина О.Л., Бельская И.Н., Кл. руководители.
В течение года	Работа по программе «Профилактика ПАВ».	Бельская И.Н., Петренко А.Д., кл. руководители.
В течение года	Мероприятия по первичной профилактике в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение в программу;</li> <li>✓ «Научись справляться с неприятностями»;</li> <li>✓ «Ценность здоровья»;</li> <li>✓ «Незримые угрозы»;</li> <li>✓ «ВИЧ и СПИД»;</li> <li>✓ «Толерантность».</li> </ul> анкетирование, показ фильма и презентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»,</li> <li>➤ «Вредные привычки»,</li> <li>➤ игра «Что? Где? Когда?» о здоровом образе жизни,</li> <li>➤ спортивное мероприятие - «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».</li> </ul>	Бельская И.Н., Петренко А.Д., кл. руководители.
октябрь	Экскурсия в город Санкт- Петербург	Бельская И.Н.
октябрь	Школа- участник РДШ. «Богатырские забавы» среди учащихся 10-11 классов.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., учителя физической культуры, кл. руководители

Октябрь-май	Профорориентационная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я знаю 5 профессий!»- занятие.</li> <li>• Беседа «Все работы хороши»</li> <li>• Беседа- диалог «Мир профессий».</li> <li>• «Я в мире профессий».</li> </ul>	Петренко А.Д. Кл. руководители.
В течение учебного года	Совместная работа с Центром занятости населения по профориентации	Петренко А.Д.
ноябрь	Соревнования по программе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Габаина О.Л., Бельская И.Н., учителя физической культуры, кл. руководители
20-24 ноября 2017 года	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери.	Бельская И.Н., Малышева И.Ф., Кл. руководители
ноябрь	«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» - праздничный концерт, посвящённый Дню матери, конкурс рисунков, сочинений.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А., Кл. руководители
декабрь	Декада «SOS», акция «Школа против наркотиков».	Габаина О.Л., Бельская И.Н. Кл. руководители
декабрь	«Россия – Родина моя!» - городской фестиваль вокальной музыки.	Резвикова С.А.
декабрь	Новогодние мероприятия для учащихся школы.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Кл. руководители
декабрь	Спортивные эстафеты в рамках городского праздника «Екатерина-Саночница-2016»	Бельская И.Н., Кл. руководители
январь-февраль	Вечер встречи с выпускниками школы, праздничный концерт.	Каверина Н.Т., Бельская И.Н., Резвикова С.А., Кл. руководители
14.02.2018	«День всех влюблённых» - почта.	Бельская И.Н.
февраль-март	День выбора профессии в МАУ «АГДК им. Егорова В.К.»	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Кл. руководители
март	Праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта. День самоуправления.	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А., кл. руководители

март	Городская экологическая акция в рамках международного природоохранного движения «Снеговики против изменения климата».	Кл. руководители, воспитатели ГПД
В течение года	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Бельская И.Н.,
апрель-май	«Месячник пожарной безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Тематические беседы</li> <li>○ Классные часы</li> <li>○ Конкурс рисунков</li> <li>○ Игры</li> </ul>	Бельская И.Н., Учитель ИЗО Кл. руководители
апрель	Городской конкурс детского творчества «Овация»	Габаина О.Л., Резвикова С.А., Руководители МО
апрель	«День открытых дверей» для родителей	Каверин Ю.Е., Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
апрель	Всемирный день здоровья. Флешмоб для учащихся начальных классов, «Богатырские покатушки»- для уч-ся 7-11 классов	Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А., учителя физической культуры, кл. руководители
апрель	Научно-практическая конференция «Мир, в котором мы живём». Литературно-музыкальная композиция.	Каверин Ю.Е., Шушкова Л.А., Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А.
май	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы. Участие в акциях: - Георгиевская ленточка - Бессмертный полк - Час поэзии Победы	Каверин Ю.Е., Габаина О.Л., Бельская И.Н., Резвикова С.А., учителя русского языка и литературы.
май	«Последний звонок в начальной школе» - праздничное мероприятие для учащихся 4-х классов, учителей и родителей.	Бельская И.Н., Резвикова С.А., Фёдорова И.Н., кл. руководители
май	Праздничная линейка «Последнего звонка» - для учащихся 9, 11-х классов	Каверин Ю.Е., Бельская И.Н., Резвикова С.А., кл. руководители

#### МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РДШ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
-------------	------------------	---------------

Участие во всероссийском конкурсе «На страт, эко-отряд РДШ!»	В течение года	Фрегер В.М.
Городской семинар «Российское движение школьников. Из опыта работы»	25.10.2017	Габаина О.Л.
Участие во всероссийской акции «С днем рождения, РДШ»	29 октября	Габаина О.Л. Бельская И.Н.
Участие в городском этапе всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	февраль	Учителя физкультуры
Участие в городском этапе всероссийской игры «Зарница»	Февраль-март	Бельская И.Н. Учителя физкультуры
Всероссийская акция «День леса»	21 марта	Калашникова И.И.
Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Март-ноябрь	Учителя начальных классов
Всероссийская акция «День земли»	22 апреля	Никифорова Е.А.
Организация и проведение серии всероссийских акций «Упражняйся на здоровье!»	В течение года	Учителя физкультуры
Участие во всероссийских соревнованиях «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры»	В течение года	Учителя физкультуры
Организация и проведение серии мероприятий «Читай с РДШ»: - участие в городском фестивале «Читающий город» - обзоры книг - библиодесанты - конкурсы по литературным произведениям - литературные гостиные	В течение года	Учителя русского языка и литературы
Участие в региональных слетах по основным направлениям РДШ	В течение года	Бельская И.Н. Габаина О.Л.
Участие в вебинарах, семинарах по направлениям работы РДШ	В течение года	Бельская И.Н. Габаина О.Л.