

План работы социального педагога на 2016/2017 учебный год.

Цель деятельности социального педагога – оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве.

Методическая тема – «Профилактика поведения, отклоняющегося от нормы, в подростковой среде»

Задачи работы социального педагога на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
3. Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

1. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, специалистов КДН и ЗП, Отдела оп опеке и попечительства администрации города Апатиты.
2. Организация тематических лекториев для детей и родителей как общественного представителя Уполномоченной по правам ребенка в г. Апатиты.
3. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
4. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
5. Организация бесплатного питания
6. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
7. Организация каникул в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

План работы на 2016-2017 учебный год.

№	Основные мероприятия.	Сроки исполнения
1.	Оформление социального паспорта школы.	Сентябрь
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Ежемесячно
3.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с ОДН, ГИБДД, КДН и ЗП, ГОАУСОН «АКЦСОН»	Сентябрь
4.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Сентябрь и в течение учебного года.
5.	Оформление учетных документов, карт индивидуального сопровождения на учащихся, поставленных на ВШУ.	Сентябрь и по мере постановки
6.	Организация бесплатного питания. Подготовка необходимой документации.	В течение года.
7.	Организация и проведение методического объединения социальных педагогов «Проблема подростковой наркомании, пути ее решения»	Апрель 2017 г.
8.	Контроль за посещаемостью. Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ. Ежедневный отчет директору школы об обучающихся, пропускающих учебные занятия.	В течение учебного года.
9.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года.
10.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение года
11.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, организация внеурочной деятельности: вовлечение в спортивные секции, кружки, работающие как в школе, так и вне школы.	В течение года
12.	Контроль за посещением учащимися, «группы риска» внимания выбранных ими дополнительных занятий.	В течение учебного года
13.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	1-е полугодие
14.	Создание школьной службы примирения.	Октябрь
15.	Проведение бесед с учащимися о здоровом образе жизни в рамках Декады SOS	Декабрь
16.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике табакокурения.	1 триместр

17.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	В течение года по необходимости.
18.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	По мере необходимости.
19.	Плановые индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШУ	По мере необходимости
20.	Выступления на МО классных руководителей, педагогических советах по вопросу учета посещаемости, профилактической работы с детьми.	
21.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости
22.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц и по мере необходимости
23.	Совместная работа со специалистами МКУ «Управление образования администрации города Апатиты» по организации летнего отдыха обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ.	Апрель-май
24.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	По мере необходимости
25.	Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
26.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
27.	Посещение городских МО, семинаров.	По мере проведения
28.	Анализ проделанной работы	В конце каждого триместра и в конце года

**Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учетах
в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ.**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь
2.	Составление индивидуальных межведомственных профилактических программ на учащихся, совершивших противоправные действия.	В течение года
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости
5.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года
6.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», семьями по возникающим проблемным ситуациям.	В течение года

7.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей	В течение года
8.	Проводить патронажи на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости
9.	Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости
10.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года.
12.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года
13.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в триместр
14.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости
15.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
16.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Март -июнь
17.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия , помощь в организации их досуговой деятельности.	Постоянно в течение учебного года

Работа школьного Совета профилактики.

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ.	ежемесячно
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	по мере необходимости
6.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц, по мере необходимости.
7.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь

8.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Декабрь, март
9.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль
10.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель
11.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Апрель -май

Совместная работа с инспектором ОДН

1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь
2.	Проводить заседания СП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей).	В течение года
3.	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	Регулярно.
4.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По плану работы школы.
5.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	По мере необходимости

Совместная работа с классными руководителями.

№ п\п	Мероприятия	Срок
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	По плану работы школы
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года
4.	Совместная работа индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с девиантным поведением. Профилактика суицидального поведения по отдельно составленному плану.	В течение года
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости

Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма.

1.	Выступление на МО классных руководителей «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь
5.	Провести совместно с волонтерами МСЦ классные часы по профилактике вредных привычек	По плану
7.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному	Октябрь

	поведению.	
8.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года

Алгоритм работы с неблагополучными семьями.

1.	Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий жизни
2.	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной(проблемной) семьи
3.	Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей)
4.	Изучение личностных особенностей членов семьи
5.	Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций
6.	Совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий
7.	Составление плана работы с неблагополучной семьёй
8.	Координация деятельности со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, комиссия по делам несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, соцзащиты, правоохранительные органы)
9.	Текущие и контрольные посещения семьи
10.	Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй

Циклограмма социального педагога на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	социальный педагог
4.	Учет посещаемости.	социальный педагог
Еженедельно		
1	Посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска».	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
6	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за обучающимися, испытывающими трудности в поведении и обучении, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, их семьями, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье.	Социальный педагог, классный

		руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями	Социальный педагог, классный руководитель
6	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Работа по профилактике экстремизма.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Социальный педагог, классные руководители
16	Контроль за занятостью несовершеннолетних, выбывших из школ и учебных заведений. Принять меры к их возвращению в учебные заведения или трудоустройству.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
17	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог
18	Участие в городских совещаниях, вебинарах, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог

19	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ОДН.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
20	Обеспечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории «малообеспеченные» бесплатным питанием.	Социальный педагог