

г. Апатиты Мурманской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14

Утверждено:

Приказ № 100 – О/1 от «02» сентября 2016

Директор:



Ю.Е.Каверин

План методической работы на 2016 – 2017 учебный год

Согласовано

На заседании МС школы

Протокол № 1 от «02» сентября 2016г.

Руководитель МС: Шушкова Л.А.

На современном этапе модернизации Российского образования с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 596-600, 602, 604, 606
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- приоритетного национального проекта «Образование»
- Закона Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»
- Концепции внедрения современных ИКТ-технологий в общеобразовательных учреждениях Мурманской области «Электронная школа Мурманской области» на 2011/2015 годы
- Долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области на 2011-2015 годы»
- Муниципальной программы города Апатиты «Развитие образования» на 2014/2016 годы

приоритетными направлениями деятельности школы на 2016/2017 учебный год являются:

1. Повышение качества общего образования (в том числе специального коррекционного и дополнительного образования детей).
2. Создание современных условий для получения качественного образования.
3. Расширение информационно-технологической базы образовательной организации, повышение информационных компетенций педагогических работников, развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
4. Развитие современных форм ученического самоуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся.
5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).
6. Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).
7. Выстраивание разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей.
8. Выстраивание системы обучения, минимизирующей риски для здоровья обучающихся.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы, как важнейшего условия реализации задач школы по обеспечению качества в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

Основные задачи методической работы:

1. Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы:
 - изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО;
 - формирование рабочей группы по введению ФГОС;
 - составление основной образовательной программы образовательного учреждения;
 - создание плана методической работы по введению ФГОС ООО;

- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению введения ФГОС ООО;
 - информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы, семинары и т.д.).
 3. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
 4. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение педагога осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
 5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
 6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих развитию личности школьника.
 7. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

Приоритетная цель школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В 2015 – 2016 учебном году в школе функционирует 9 методических объединений:

1. МО учителей филологии, руководитель – Васильева И.В., учитель русского языка, литературы первой квалификационной категории;
2. МО учителей обществоведческого цикла, руководитель – Николаева Е.М., учитель истории, обществознания первой квалификационной категории;
3. МО учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Рогожина Н.В., учитель биологии первой квалификационной категории;
4. МО учителей физико-математического цикла, руководитель – Малютин С.Г., учитель математики первой квалификационной категории;
5. МО спортивно-оздоровительное, руководитель – Ильина И.Б., учитель физической культуры первой квалификационной категории;
6. МО учителей начальной школы, руководитель – Сергеенкова Е.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
7. МО классных руководителей начальной школы, руководитель – Труханова Г.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
8. МО классных руководителей основной и старшей школы, руководитель – Габаина О.Л., учитель русского языка, литературы первой квалификационной категории;
9. МО учителей – логопедов, школьного психолога, социального педагога, руководитель – Биркозова О.А., учитель – логопед первой квалификационной категории.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему, свой план методической работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема	Цель и задачи методической работы
Филология	
<p>Развитие ключевых компетенций, обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Повышение педагогического мастерства через развитие профессиональных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического и методического уровня учителей. Изучение «Закона об образовании», ФГОС ООО нового поколения. 2. Овладение различными формами учебных занятий по русскому языку и литературе, адекватными содержанию учебного материала и целям языкового и литературного образования для подготовки к ГИА. 3. Изучение и внедрение в практику каждого учителя здоровьесберегающих технологий. 4. Соблюдение этики общения. Систематически проводить работу по обогащению и конкретизации словаря учащихся, по ознакомлению с терминологией изучаемого предмета. На уроке проводить специальную работу, направленную на полноценное восприятие учащимися учебной информации, учебного текста. 5. Уделять внимание формированию умений: анализировать, сравнивать, сопоставлять; при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения. 6. Настойчиво учить школьников работать с книгой, пользоваться разнообразной справочной литературой, каталогом и картотекой, подбирать литературу по определённой теме, правильно оформлять результаты самостоятельной работы с книгой, обучать составлению тезисов, конспектов, цитатного материала, списков литературы и т. д. 7. Активно использовать современные информационные технологии (компьютерные энциклопедии, тренинги, Интернет, ЭОРы и т.д.). 8. Следить за аккуратным ведением тетрадей, грамотным оформлением всех записей в них, не оставлять без внимания орфографические и пунктуационные ошибки. 9. Добиваться повышения культуры устной разговорной речи учащихся, исправлять неправильную речь, соблюдая при этом необходимый такт; бороться с употреблением жаргонных, вульгарных слов и выражений как на уроке, так и вне урока. 10. Шире использовать все формы внеклассной работы (олимпиады, конкурсы, факультативные, кружковые занятия, диспуты семинары, КВН и т. п.) для совершенствования речевой культуры учащихся. Вести работу с одарёнными детьми, а также обучающимися, проявляющими склонности и интерес к предметам филологического цикла.
Обществоведческая	
<p>Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания</p>	<p>Обеспечение непрерывного профессионального образования, совершенствование и повышение теоретического и методического уровня подготовки учителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методического уровня всех видов занятий (использование, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей); 2. Освоение и внедрение новых современных технологий в учебный процесс; 3. Изучение нормативных документов и использование их в работе; 4. Организация подготовительных мероприятий для успешной сдачи обучающимися итоговой государственной аттестации.

Естественно научная	
Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках естественно - научного цикла в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения	<p>Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественнонаучного цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. 3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий. 4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). 5. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предмету. 6. Обмен практическим опытом внутри МО, на уровне города.
Физико – математическая	
Развитие профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.	<p>Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся. 2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта. 3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы. 4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми; 5. Диагностика знаний учащихся. Определение динамики роста. Выявление затруднений. Коррекция. 6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы). 7. Продолжить работу: по осуществлению анализа общей сформированности общеучебных умений и навыков, учащихся по математике и физике посредством проведения диагностических работ; 8. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
Спортивно – оздоровительная	
Профессиональная компетентность учителей физкультуры и ОБЖ как ресурс реализации ФГОС.	<p>Способствовать формированию ключевых компетенций учителя и ученика с целью повышения познавательного интереса на уроках физической культуры и ОБЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогического мастерства и профессионализма. 2. Осуществлять формирование нового типа мышления, направленного на активную жизненную позицию, самореализацию учащихся. 3. Воспитание толерантности, формирование общегражданской целостности российского общества. 4. Внедрение и освоение новых современных технологий и средств

	<p>обучения; новых УМК и дидактических материалов в учебный процесс.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, положений и их использование в работе.</p> <p>6. Организация и проведение внеклассных мероприятий для развития стойкого интереса к здоровому образу жизни.</p>
Начальная школа	
<p>Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)</p>	<p>Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p> <p>1. Знакомить учителей с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе.</p> <p>2. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.</p> <p>3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</p> <p>4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.</p> <p>5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.</p> <p>7. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</p>
Логопедов – школьного психолога, социального педагога	
<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях внедрения ФГОС</p>	<p>Создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.</p> <p>1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации.</p> <p>2. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи обучающимся.</p> <p>3. Создание оптимальных условий для прохождения обучающимися коррекционного маршрута.</p> <p>4. Компенсация недостатков развития детей, выявление резервных возможностей развития</p> <p>5. Активизация и совершенствование познавательной деятельности детей.</p> <p>6. Восполнение пробелов предшествующего обучения.</p> <p>7. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.</p> <p>8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.</p> <p>9. Изучение концепции ФГОС и основных требований к результатам образования, содержанию и организации образовательного процесса.</p>

В условиях обновления школьного образования особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. Главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения отведена учителю.

Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса. В условиях введения ФГОС содержание данных компетентностей расширяется.

Система профессиональных компетентностей педагога

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса – основная задача методической службы. Для того чтобы спланировать работу с педагогами, необходимо знать уровень их готовности к работе по новым стандартам.

Формы работы с педагогами, нуждающимися в методической поддержке

1. Самостоятельное изучение современных образовательных технологий. Посещение уроков опытных учителей, владеющих этими технологиями. Собственные открытые уроки, последующий анализ. Выступление на МО по годовой теме самообразования.
2. Совместная работа со школьным психологом, участие в работе психолого-педагогического практикума «Зона ближайшего развития ребёнка».
3. Участие в работе творческой группы проекта «Интеллект».
4. Участие в работе по Программе коррекционной работы.
5. Участие в работе творческой группы проекта «Школа – территория здоровья».

Формы работы с опытными педагогами

1. Организация методической службой обучающихся семинаров в школе «Технологии и методики развития ключевых компетенции учащихся как интегрированного показателя нового качества образования». Самообразование. Работа в проблемно-творческих группах.
2. Руководство проектом «Школа – территория здоровья» (руководитель: Ильина И.Б.).
3. Руководство проектом «Интеллект» (выявление и поддержка одарённых детей, руководитель: Бельская И.Н.).
4. Руководство проблемно-творческими группами:
 - по Программе коррекционной работы (руководители: Сергеенкова Е.Н., Писаренко С.В.);
 - по Программе социализации и воспитания учащихся (руководители: Каверин Ю.Е., Петренко А.Д.)
5. Руководство творческой группой по Программе духовно-нравственного воспитания школьников (руководители: Труханова Г.В., Габаина О.Л.)

Формы методической работы на 2016/2017 учебный год

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические дни и методические практикумы.
- Работа в творческих микрогруппах.
- Методические семинары
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь прибывшими учителями.
- Предметные недели.
- Психолого-педагогические и обучающие семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; организации, проведению и анализу современного урока; прогнозированию результативности.
- Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация педагогов.

План работы методического совета школы на 2016/2017 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы над единой методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта». 2. Корректировка личных тем учителей (согласовать с темой школы). 3. Изучение научно-методических материалов, документов введения ФГОС ООО. 4. Корректировка основных задач методической работы школы. 5. Составление календаря общешкольных методических дел. 6. МО «Предметно-содержательный анализ ГИА 2015»; 7. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. 8. Об участии в муниципальном этапе всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Гуманитарное направление: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, МХК, музыка, ОБЖ, ИЗО, физкультура 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке и проведении Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Об участии школьников в городской научно-практической конференция «Шаг в будущее». 3. Изучение научно-методических материалов, документов введения ФГОС ООО. 4. О подготовке к Фестивалю «Ярмарка инновационных педагогических идей (обмен опытом по внедрению новых педагогических идей и методических находок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения – для логопедов)». 5. О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11а класса. 6. Об участии в муниципальном этапе всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Начальная школа: учителя начальных классов, преподаватели информатики, воспитатели ГПД в начальной школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах школьного этапа предметных олимпиад школьников. 2. О подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году. 3. Итоги участия обучающихся в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». 4. Об участии школьников в интеллектуальных, творческих и других конкурсах в 2015/2016 учебном году. 5. Организация и проведение муниципального теоретико-практического семинара – фестиваля «Ярмарка инновационных педагогических идей (обмен опытом по внедрению новых педагогических идей и методических находок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения – для логопедов)». 6. Педагогический совет «Создание условий для взаимодействия с родителями и социумом с целью успешной социализации детей».

Декабрь	Январь	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Муниципальный теоретико-практический семинар 3. Рассмотрение и утверждение программы коррекционной работы. 4. Предметная неделя филологии. 5. Подготовка к муниципальному теоретико-практическому семинару «Создание условий для взаимодействия с родителями и социумом с целью успешной социализации детей» (воспитательная работа). 6. Об участии в межмуниципальной теоретико-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка в условиях введения ФГОС». 7. Об участии в муниципальном этапе всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Естественнаучное направление: математика, физика, химия, биология, география, информатика, экономика, экология. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах учебной работы в первом полугодии. 2. О результатах выполнения рабочих программ по предметам. 3. Анализ работы методических объединений по работе над единой методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта». 4. Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности». 5. О подготовке к муниципальному теоретическому семинару «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности». 6. Об участии в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», «Сердце отдаю детям – 2016», «Воспитать человека – 2016». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа МО по проблеме «Совершенствование содержания и самоанализа урока на основе компетентного подхода» 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11а класса. 3. Анализ результатов контрольных работ за второй триместр. 4. Предметная неделя истории, обществознания, географии. 5. О подготовке к ежегодному мероприятию «День открытых дверей». 6. Муниципальный теоретический семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности».

Март	Апрель	Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения Дня открытых дверей школы. 2. О ходе подготовки к школьной научно – практической конференции «Мир, в котором мы живём». 3. О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11а класса. 4. Подготовка пакета документов к государственной итоговой аттестации. 5. Предметная неделя математики, информатики, физики. 6. Об участии в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2016 году – ПНПО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. О корректировке рабочих программ, разработке КТП по учебным предметам, факультативам, спецкурсам, элективным курсам и учебным практикам на новый учебный год на основе ФГОС. 2. О подготовке к итоговой научно – практической конференции педагогов школы . 3. Предметная неделя учителей естественнонаучного цикла. 4. УМО воспитателей и учителей коррекционного обучения «Разработка программ формирования УУД для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методического года. 2. Анализ работы методических объединений. 3. Утверждение плана работы МС на новый учебный год. 4. Анализ проведения научно – практической конференции «Мир, в котором я живу». 5. Рассмотрение рабочих программ, КТП по предметам, факультативам, спецкурсам, элективным курсам и учебным практикам на новый учебный год.

Календарь основных методических мероприятий на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Организационные заседания школьных МО учителей-предметников «Предметно-содержательный анализ ЕГЭ и ОГЭ. Перспективный план работы МО на 2016/2017 учебный год».	Руководители МО
2.	Муниципальная программа «Охрана окружающей среды».	Рогожина Н.В.
3.	Литературный праздник (окончание Года Литературы).	Васильева И.В.
4.	Муниципальный конкурс иллюстраций к литературным произведениям учащихся 1-9 классов (в рамках года литературы).	Васильева И.В.
5.	XXXVIII Всесоюзный турнир имени М.В. Ломоносова для 7 – 11 классов (27 сентября 2016 г.).	Шушкова Л.А.
6.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Гуманитарное направление (преподаватели русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания, МХК, музыки, физкультуры, ОБЖ, изобразительного искусства).	Шушкова Л.А. Руководители МО
7.	ДЕНЬ солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2016 года).	Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного Дню Конституции РФ (Сентябрь-декабрь 2016 г.).	Николаева Е.М.
9.	Муниципальный этап исследовательского и творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и официальной символики Мурманской области «Овеянные славою флаг наш и герб» (Сентябрь - декабрь 2016 г.).	Николаева Е.М.
10.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Сентябрь - ноябрь 2016 г.).	Николаева Е.М.
11.	Творческая группа ЗД по ВР «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования. Планирование работы на 2016/2017 учебный год».	Габаина О.Л.
12.	Ассоциация классных руководителей «Планирование работы Ассоциации на 2016/2017 учебный год с учетом планов работы МБУ ИМЦ УО Администрации города апатиты, ОК и ДМ, ГДЮБ. Ознакомление с планами работы УО города Апатиты, календарем знаменательных дат, инструктивно-методическими материалами по вопросам воспитательной работы».	Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
Октябрь		
1.	Муниципальный конкурс детского рисунка и декоративного творчества на правоохранительную тематику «Правопорядок глазами детей», посвящённого Дню сотрудников органов внутренних дел, для детей 1-4 классов и 5-6 классов (01 октября – 01 ноября 2016 г.).	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
2.	Муниципальный этап всероссийского литературно-художественного конкурса, посвящённого Дню Матери (01 октября – 15 ноября 2016г.).	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
3.	Муниципальный этап областного молодёжного литературно-краеведческого конкурса «Берег России» для учащихся 4-11 классов (01 октября 2016 г. – 01 апреля 2017 г.).	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.

4.	Муниципальный этап областного молодёжного историко-литературного конкурса «Храмы России» для учащихся 8-11 классов (01 октября 2016 г. – 01 апреля 2017 г.).	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
5.	Организационные заседания школьных МО учителей-предметников «Преподавание предмета в условиях введения ФГОС второго поколения».	Руководители МО
6.	Организационные заседания школьных МО учителей-предметников «Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предмету».	Руководители МО
7.	Муниципальный конкурс творческих работ по теме «Чистый город начинается с тебя».	Никифорова Е.А.
8.	Муниципальный заочный этап Всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»); ▪ юных исследователей окружающей среды 	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
9.	Заседания творческих групп по подготовке материалов к проведению школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Шушкова Л.А.
10.	Подготовка участников к региональному этапу Всероссийских конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» (сентябрь – декабрь).	Шушкова Л.А. Руководители МО
11.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (октябрь 2016 г.– март 2017 г.).	Васильева И.В.
12.	Международная математическая олимпиада «Турнир Городов» для 7 – 11 классов (совместно с КФ Петр ГУ), I (базовый) этап и II (сложный) этап. (Осенний этап).	Малютина С.Г.
13.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». 10 октября 2016 г.	Шушкова Л.А.
14.	Конференция победителей исследовательских проектов, рекомендованных на региональные мероприятия по программе «Шаг в будущее» (приглашаются руководители школьных научных обществ) 12 октября 2016 г.	Шушкова Л.А.
15.	«Школа молодого учителя» на 2016/2017 учебный год.	Шушкова Л.А.
Ноябрь		
1.	Фестиваль «Ярмарка инновационных педагогических идей (обмен опытом по внедрению новых педагогических идей и методических находок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения – для логопедов)».	Федорова И.Н. Биркозова О.А.
2.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Работа учителей начальной школы по созданию математической системообразующей среды на уровне начального общего образования», гимназия № 1.	Богатикова Л.С. Шушкова Л.А.
3.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Технология моделирования и реализации индивидуальных маршрутов учащихся в образовательном процессе школы», СОШ № 5.	Богатикова Л.С. Шушкова Л.А.
4.	Семинар «Из опыта работы по патриотическому воспитанию школьников города Апатиты», ДДТ.	Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
5.	Муниципальный конкурс «Животные в городе».	Рогожина Н.В.
6.	Муниципальный этап международного конкурса «Энергия и среда обитания».	Богатикова Л.С.
7.	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос».	Богатикова Л.С.

8.	Муниципальная выставка детского рисунка, посвященная Дню Матери.	Бельская И.Н.
9.	Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя».	Бельская И.Н.
10.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Начальная школа (учителя начальных классов, преподаватели информатики, воспитатели ГПД в начальной школе).	Фёдорова И.Н.
11.	Математический праздник для 6-7 классов (совместно с КФ Петр ГУ), I эт.- г. Апатиты; II эт.- г. Москва.	Малютина С.Г.
12.	Участие в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». 23- 27 ноября 2016 г.	Шушкова Л.А.
13.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Богатикова Л.С.
14.	Городской этап конкурса рисунка среди обучающихся ОО «За здоровый образ жизни». Ноябрь – декабрь 2016 г.	Бельская И.Н.
15.	КВН для старшеклассников в МАУ «АГДК им. Егорова В.К.» Ноябрь 2016 г. - апрель 2017 г.	Бельская И.Н.
16.	УМО социальных педагогов «Как защитить права детей в школе: оскорбление, унижение достоинства, жестокое обращение между детьми; конфликты на уроках из-за содержания изучаемой дисциплины, из-за оценок, из-за поведения, проявление негативной ксенофобии (негативной установки) и нетерпимости, дискриминация».	Петренко А.Д.
17.	УМО воспитателей и учителей коррекционного обучения «Современные педагогические и информационно-коммуникативные технологии, специфика методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях». СОШ № 3.	Фёдорова И.Н. Букина О.В.
18.	Творческая группа ЗД по ВР «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Метод проектов во внеурочной деятельности».	Габаина О.Л.
19.	Творческая группа воспитателей и учителей коррекционного обучения «Работа с документами. Нормативно-правовые акты, гарантирующие право получения детям с ограниченными возможностями здоровья адекватного их возможностям образования. Современный подход к проведению уроков в специальных коррекционных классах».	Фёдорова И.Н. Букина О.В.
20.	Ассоциация классных руководителей «Использование различных технологий в работе классного руководителя».	Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
Декабрь		
1.	Семинар «Взаимодействие учителей начальной школы и педагогов ДДТ имени академика А.Е.Ферсмана в развитии научно-технического образования учащихся города Апатиты», ДДТ.	Фёдорова И.Н.
2.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Создание условий для взаимодействия с родителями и социумом с целью успешной социализации детей» (воспитательная работа). СОШ № 14.	Габаина О.Л.
3.	Межмуниципальная теоретико-практическая конференция для педагогов, замов по УВР и ВР «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка в условиях введения ФГОС», СОШ № 3.	Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
4.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Практическая направленность и формирование широкой научной картины мира в условиях введения ФГОС», СОШ № 15.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.

5.	Международный конкурс по английскому языку «British bulldog».	Корсакова Т.П.
6.	Городская историко-культурная конференция для учащихся 6 – 11-х классов «Великие полотна Третьяковской галереи».	Николаева Е.М. Шарапова О.А.
7.	Областной конкурс среди ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (декабрь 2016 г.– апрель 2017 г.): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Областной конкурс детского рисунка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» (декабрь 2016 г. – февраль 2017 г.). ▪ Областной конкурс методических разработок по организации работы по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено» (декабрь 2016 г.– февраль 2017 г.). 	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
8.	Изучение состояния преподавания математики в 9-х, 11а классах.	Богатикова Л.С.
9.	Декада «SOS» , Всемирный день борьбы со СПИДом, ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (1 декабря 2016 г.)	Бельская И.Н. Петренко А.Д.
10.	Региональный турнир по робототехнике «РОБОАРКТИКА».	Богатикова Л.С.
11.	Областной фестиваль активов детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций «Молодая Россия говорит наркотикам НЕТ».	Бельская И.Н.
12.	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании».	Петренко А.Д.
13.	Соревнования по программе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Бельская И.Н. Ильина И.Б.
14.	Спортивные эстафеты в рамках городского праздника «Екатерина-Саночница-2016».	Бельская И.Н.
15.	Губернаторские новогодние мероприятия (ЁЛКИ).	Каверин Ю.Е. Бельская И.Н.
16.	Месячник по охране лесов.	Богатикова Л.С.
17.	Школа молодого учителя. «Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы»	Шушкова Л.А.
18.	УМО воспитателей и учителей коррекционного обучения «Развивающие формы обучения как средство формирования УУД у обучающихся с ОВЗ», СОШ № 7.	Фёдорова И.Н. Букина О.В.
19.	УМО ЗД по ВР «Создание условий для взаимодействия с родителями и социумом с целью успешной социализации детей», МБОУ СОШ № 14.	Габаина О.Л. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В. Петренко А.Д.
Январь		
1.	Городская конференция учителей начальных классов «Взаимодействие учителя и родителей при формировании читательской компетентности младших школьников».	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.ГН.
2.	Заседание творческой группы «Введение ФГОС» «Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника – основа реализации ФГОС через различные УМК. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников».	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.Н.
3.	Литературная викторина среди учащихся 3-4 классов.	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.ГН.

4.	Математический праздник для 6-7 классов (совместно с КФ Петр ГУ).	Богатикова Л.С. Малютина С.Г.
5.	Всероссийское тестирование «Кенгуру – выпускникам. Мониторинг математической подготовки начальной школы».	Богатикова Л.С. Малютина С.Г.
6.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Естественнонаучное направление (математика, физика, химия, биология, география, информатика, экономика, экология).	Шушкова Л.А.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза».	Бельская И.Н.
8.	Муниципальный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов (20 февраля – 10 апреля 2017 г.).	Бельская И.Н.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».	Бельская И.Н.
10.	Областной интернет-конкурс «ПРО - life». Январь – апрель 2016 г.	Бельская И.Н.
11.	Муниципальный этап конкурса творческих проектов «Юный парламентарий» Январь – март 2017 г.	Бельская И.Н. Николаева Е.М.
12.	УМО социальных педагогов «Методы и приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ», СОШ № 3.	Петренко А.Д.
Февраль		
1.	Муниципальный теоретический семинар «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе» (воспитательная работа), СОШ № 15.	Габаина О.Л.
2.	Муниципальный теоретический семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях новых подходов к образовательной политике», СОШ № 4.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
3.	Муниципальная конференция с приглашением представителей городов Мурманской области «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО», СОШ № 6.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
4.	Муниципальный теоретический семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности», СОШ № 14.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
5.	Международный конкурс «Золотое Руно».	Малофеевская Н.А.
6.	Проведение муниципального этапа Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года – 2017», «Воспитать человека – 2017», «Сердце отдаю детям-2017», «Воспитатель года – 2017».	Шушкова Л.А. Руководители МО
7.	Заседание УМО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования».	Фёдорова И.Н.
8.	Городская интеллектуальная игра «Умницы и умники».	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.Н.
9.	I этап муниципального конкурса конспектов уроков «ФГОС НОО в действии. Мой новый урок».	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.Н.
10.	Заседание учителей, участников конкурса ПНПО. «Оформление документов для ПНПО».	Шушкова Л.А.
11.	Региональный этап Всероссийских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ детского и юношеского литературно-художественного творчества (февраль – март 2017 г.); ▪ детского декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (февраль – март 2017 г.). 	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.

12.	Заседание УМО творческой группы «Работа с одарёнными детьми».	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
13.	Педагогическая мастерская учителей физической культуры «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культурой».	Ильина И.Б.
14.	Педагогическая гостиная учителей математики «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ОГЭ обучающихся 9-х классов и к ЕГЭ в 11-х классах».	Малютина С.Г.
15.	Международная математическая олимпиада «Турнир Городов для 7-11 классов (совместно с КФ Петр ГУ), 1 этап и 2 этап. (Весенний этап).	Богатикова Л.С. Малютина С.Г.
16.	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Активизация и развитие творческого потенциала дошкольников с целью коррекции психоэмоционального состояния».	Михайлова И.Н.
17.	День выбора профессии в МАУ «АГДК им. Егорова В.К.».	Габаина О.Л.
18.	Практикум для педагогов-психологов «Развитие у подростков навыков саморегуляции в конфликтных ситуациях».	Михайлова И.Н.
19.	УМО педагогов-организаторов «Фестиваль солдатской песни» для учащихся 3-8 классов, посвященный Дню защитника Отечества».	Бельская И.Н.
20.	Творческая группа ЗД по ВР «Особенности организации и моделирования работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности в соответствии с ФГОС».	Габаина О.Л.
21.	УМО ЗД по ВР: теоретико-практический семинар «Проблемы подростковой наркомании. Пути ее решения».	Габаина О.Л.
22.	УМО ЗД по ВР: «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе».	Габаина О.Л.
Март		
1.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС нового поколения», СОШ № 3.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
2.	Региональный теоретический семинар по теме инновационной площадки «Математическая системообразующая среда на основе конвергентной модели как инструмент повышения качества образования», гимназия № 1.	Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
3.	Итоговое мероприятие по итогам муниципального этапа Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года – 2017», «Воспитать человека – 2017», «Сердце отдаю детям – 2017», «Воспитатель года – 2017».	Шушкова Л.А. Габаина О.Л.
4.	Историко-литературный конкурс «Храмы России», краеведческий конкурс «Берег России».	Бельская И.Н. Шушкова Л.А.
5.	Городская научно-практическая конференция «Informal Conference of English speakers».	Корсакова Т.П. Шушкова Л.А.
6.	II этап муниципального конкурса конспектов уроков «ФГОС НОО в действии. Мой новый урок»	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.Н.
7.	Городские олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 3-4 классов.	Фёдорова И.Н. Сергеенкова Е.Н.
8.	Участие учителей ИЗО и музыки в городском фестивале детского творчества «Овация».	Бельская И.Н.
9.	IV открытый городской фестиваль вокального творчества «Две звезды».	Бельская И.Н.

10.	Региональные фестивали художественного творчества работников образовательных учреждений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Звонкие голоса России». ▪ «Весенние фантазии» для членов профсоюза. 	Бельская И.Н.
11.	Муниципальный этап международного, всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март – апрель 2017 г.).	Васильева И.В.
12.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества (2 марта – 30 апреля 2017 г.).	Бельская И.Н. Васильева И.В.
13.	Участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2016 году: рассылка информационных писем, работа с заместителями директоров по выдвижению кандидатур, составление предварительного списка.	Шушкова Л.А.
14.	Участие победителей муниципального этапа в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Мурманской области- 2017»: подготовка документов, консультации, встречи с участниками регионального этапа 2017 данных конкурсов.	Шушкова Л.А.
15.	Участие победителя муниципального этапа конкурса в региональном этапе конкурса «Воспитатель года Мурманской области – 2017»: подготовка документов, консультации.	Шушкова Л.А.
16.	Областной конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава...» к 71 годовщине Победы в ВОВ (март – май 2017 г.).	Бельская И.Н. Шарапова О.А.
17.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» (март – июнь 2017г.)	Бельская И.Н.
18.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех», 21 марта.	Богатикова Л.С. Малютина С.Г.
19.	Международная математическая олимпиада «Турнир Городов для 7-11классов (совместно с КФ Петр ГУ), 1 этап и 2 этап. (Весенний этап).	Богатикова Л.С. Малютина С.Г.
20.	Муниципальный этап Конкурса проектов и творческих работ учащихся «Россия – страна, свободная от наркотиков».	Бельская И.Н. Михайлова И.Н.
21.	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Наш выбор – активность, взаимодействие, успех».	Бельская И.Н. Петренко А.Д.
22.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети».	Бельская И.Н. Петренко А.Д.
23.	Творческая группа воспитателей и учителей коррекционного обучения «Основы нравственного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Изучение опыта работы с детьми, имеющими отклонение в развитии. Анализ методических рекомендаций имеющейся литературы по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья».	Фёдорова И.Н. Букина О.В.
24.	Ассоциация классных руководителей «Развитие воспитательной компоненты как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».	Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
Апрель		
1.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО», СОШ № 6.	Габаина О.Л. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.

2.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Воспитательной пространство школы: успешные практики и технологии», СОШ № 4.	Габаина О.Л. Бельская И.Н.
3.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Организация предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности как составляющая часть программы воспитания и социализации учащихся в условиях перехода на ФГОС в основной школе», СОШ № 7.	Габаина О.Л. Богатикова Л.С. Шушкова Л.А.
4.	Муниципальный теоретико-практический семинар «Проблемы подростковой наркомании. Пути её решения», СОШ № 14.	Габаина О.Л. Михайлова И.Н. Петренко А.Д.
5.	Фестиваль английской песни.	Корсакова Т.П.
6.	Областные конкурсы «Учитель года Мурманской области – 2017» и «Воспитать человека – 2017».	Шушкова Л.А.
7.	Городская практическая конференция «Я открываю мир».	Фёдорова И.Н.
8.	Заседание творческой группы «Введение ФГОС» «Технологии современного урока в начальной школе в условиях ФГОС. Развитие рефлексивных способностей учащихся начальной школы».	Фёдорова И.Н.
9.	Организация проведения мониторинга качества знаний в 4-ых классах.	Фёдорова И.Н.
10.	Организация мониторинга «Готовность к ведению ОРКСЭ»	Фёдорова И.Н.
11.	Декада по формированию гуманного отношения к животным в рамках ДЦП «Человек и животные в городе»	Рогожина Н.В.
12.	Участие в городском конкурсе детского творчества «Овация»	Бельская И.Н.
13.	VI открытый городской фестиваль детского творчества «Первый подснежник-2017»	Бельская И.Н.
14.	Муниципальный литературно-художественный конкурс, посвящённый Дню славянской письменности и культуры (апрель-май 2017 г.)	Васильева И.В. Сергеенкова Е.Н.
15.	Муниципальная выставка детского рисунка, посвящённая Дню Славянской письменности	Васильева И.В. Сергеенкова Е.Н.
16.	Участие педагогов ОО в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2017 году: консультации по составлению документов, корректировка списков участников. Отправка материалов, подготовленных для конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2017 году.	Шушкова Л.А.
17.	Фестиваль солдатской песни «Песни, опаленные войной», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне (апрель – май 2017).	Бельская И.Н.
18.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа».	Рогожина Н.В.
19.	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук».	Шушкова Л.А.
20.	Школа молодого педагога ДОУ: деловая игра «Знатоки ФГОС дошкольного образования», итоги работы «Школы молодого педагога» за 2016/2017 учебный год.	Шушкова Л.А.

21.	Областной семинар-тренинг для учащихся ОО «Толерантность как инструмент профилактики экстремизма в подростковой среде».	Бельская И.Н. Петренко А.Д.
22.	Областной форум учащихся «Человек: как им быть?»	Бельская И.Н.
23.	Открытый региональный фестиваль по робототехнике	Богатикова Л.С.
24.	Практикум для педагогов-психологов «Занятие-диспут «Хорошо – плохо» как технология развития социальной ответственности и коммуникативных навыков у подростков»	Михайлова И.Н.
25.	Школа молодого учителя. «Работа со школьной документацией. Активизация учащихся в процессе изучения нового материала. Оптимизация и управление успехом на уроке. Выявление профессиональных затруднений и совместное (по типу круглого стола) определение путей их устранения. Проблемы дисциплины на уроках. Практикум по решению педагогических ситуаций. Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками. Формы и методы планирования и организации внеклассной работы по предмету».	Шушкова Л.А.
26.	УМО воспитателей и учителей коррекционного обучения «Разработка программ формирования УУД для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», СОШ № 14.	Фёдорова И.Н. Букина О.В.
27.	Ассоциация классных руководителей. Круглый стол «Педагогические находки в работе классного руководителя. Отчет о проделанной работе в 2016/2017 учебном году. Обсуждение плана работы Ассоциации на 2016/2017 учебный год».	Габаина О.Л. Абросимова Ю.А. Труханова Г.В.
Май		
1.	Областной литературно-художественный конкурс «Живи без ошибок».	Бельская И.Н. Габаина О.Л.
2.	Проведение Фестиваля солдатской песни «Песни, опаленные войной», посвящённого 71-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бельская И.Н.
3.	Отчеты и планирование работы на 2016/2017 учебный год	Габаина О.Л. Богатикова Л.С. Фёдорова И.Н. Шушкова Л.А.
4.	Подготовка статистического отчёта о повышении квалификации педагогов, об аттестации педагогов	Шушкова Л.А.
5.	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	Шушкова Л.А.
6.	Муниципальный этап конкурса «Растим патриотов России». Май – октябрь 2017 г.	Бельская И.Н.
7.	Городская акции «Благодарность земляков» (ВОВ)	Бельская И.Н. Абросимова Ю.А. Габаина О.Л. Труханова Г.В.
8.	Муниципальная дистанционная викторина, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Николаева Е.М.
9.	Международный день детского телефона доверия	Петренко А.Д.
10.	Всемирный день без табака (World No Tobacco Day)	Бельская И.Н.

Спецкурсы, школы, творческие группы для педагогов

№ п/п	Мероприятие	Категория педагогов	Ответственный
1.	Творческая группа «Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию».	Учителя истории и обществознания	Боднарь А.В., Алишевич Л.А.
2.	Творческая группа учителей английского языка «Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по английскому языку».	Учителя иностранного языка	Боднарь А.В., Гирина А.Н.
3.	Творческая группа учителей истории и обществознания «Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС II поколения».	Учителя истории и обществознания	Боднарь А.В., Осипова Е.А.
4.	Проблемная группа «Совершенствование компетенций учителя иностранного языка в условиях обновления содержания образования в ходе введения ФГОС».	Учителя иностранного языка	Боднарь А.В., Ставицкая О.Ю.
5.	Творческая группа учителей иностранного языка «Методическое сопровождение подготовки учащихся к устной части ЕГЭ по английскому языку».	Учителя иностранного языка	Боднарь А.В., Гирина А.Н.
6.	Творческая группа учителей иностранного языка «Создание электронных пособий к урокам английского языка».	Учителя иностранного языка	Боднарь А.В., Дьякова С.А.
7.	Творческая группа учителей математики «Технология саморазвития личности школьника в условиях реализации концепции модернизации образования».	Учителя математики 10-11 классов	Шоприна О.Н., Фаткина С.Л.
8.	Творческая группа учителей физической культуры «Подготовка ОО к введению комплекса ГТО в образовательный процесс».	Учителя физической культуры	Шоприна О.Н., Гиринов А.В.
9.	Творческая группа «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».	Учителя ОО	Соснина В.Н., Христюк П.А.
10.	Творческая группа учителей математики «Система работы учителя математики при подготовке к ОГЭ».	Учителя математики 9 классов	Шоприна О.Н., Перункова Г.А.
11.	Творческая группа учителей математики «Совершенствование математического образования в условиях введения ФГОС основного общего образования».	Учителя математики 5-6 классов	Шоприна О.Н., Доровских Н.М.
12.	Творческая группа ЗД по ВР «Аспекты управления воспитательным процессом в условиях ФГОС».		Семичева Э.И., Гончарова Е.В.
13.	Творческая группа воспитателей и учителей коррекционного обучения «Разработка, апробация и внедрение адаптированных основных общеобразовательных программ».		Семичева Э.И., Есиленок Т.А.
14.	Творческая группа «Введение ОРКСЭ».	Учителя, преподающие курс	Малёнкина Н.М., Пустовая Н.Б.
15.	Творческая группа «Введение ФГОС».	Учителя начальных классов	Малёнкина Н.М., Балакина О.А.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Дата	Примечание
1.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» для учителей физической культуры.	07.09 – 25.2016	
2.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Гуманитарное направление: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, МХК, музыка, ОБЖ, ИЗО, физкультура	сентябрь-октябрь	
3.	Муниципальный этап конкурса на лучшую методическую разработку организации профилактической работы в ОО (педагог-психолог, социальный педагог).	01.09. – 01.10 2016	
4.	Муниципальный этап исследовательского и творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации и официальной символики Мурманской области «Овеянные славою флаг наш и герб».	Сентябрь – декабрь 2016	
5.	Муниципальный конкурс творческих работ по теме «Чистый город начинается с тебя».	Октябрь 2016	
6.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Начальная школа: учителя начальных классов, преподаватели информатики, воспитатели ГПД в начальной школе.	Ноябрь 2016	
7.	Муниципальный этапа Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», «Сердце отдаю детям – 2016», «Воспитать человека – 2016».	Январь – февраль 2017	
8.	Муниципальный этап всероссийского Конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок». Естественнонаучное направление: математика, физика, химия, биология, география, информатика, экономика, экология.	Январь 2017	
9.	Конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений Мурманской области на получение денежного поощрения в 2016 году – ПНПО.	Март – апрель 2017	
10.	Региональные фестивали художественного творчества работников образовательных учреждений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Звонкие голоса России»; ▪ «Весенние фантазии» для членов профсоюза. 	Март 2017	

Апатиты. Управление образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название курсов	Дата
1.	Глотова Анастасия Валерьевна	Учитель начальной школы	Школа молодого педагога	Ежемесячно
2.	Наглис Валерия Анатольевна	Учитель начальной школы	Школа молодого педагога	Ежемесячно
3.	Яковлева Мария Владимировна	Учитель английского языка	Школа молодого педагога	Ежемесячно
4.	Щербинина Марина Игоревна	Учитель истории, обществознания	Школа молодого педагога	Ежемесячно
5.	Горский Михаил Николаевич	Учитель математики, информатики	Школа молодого педагога	Ежемесячно