

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**ПРОГРАММА повышения качества образования  
МБОУ СОШ №14 на 2016-2018 годы**

**I. Паспорт Программы**

**Наименование**

Программа перевода общеобразовательной организации, функционирующей в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы

**Нормативные документы для разработки**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной думой 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (в долгосрочной перспективе 2008-2020 годы), разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 21.07.2006 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, с изменениями от 26.11. 2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

7. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования». Утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП.

8. Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в школе.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. №2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

### **Разработчик**

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №14»

### **Основные исполнители**

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №14»

### **Цель**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через реализацию программы перевода школы в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

### **Задачи**

1. Создание условий в образовательной организации для получения качественного образования каждому обучающемуся через перевод школы в эффективный режим работы.

2. Совершенствование форм, методов, технологий организации и управления качеством образования школы, находящейся в сложном социальном контексте.
3. Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.
4. Разработка механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнёрами.
5. Организация мониторинга основных шагов перевода школы в эффективный режим работы.

### **Перечень основных направлений**

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Создание условий для комплексного развития и социализации обучающихся, испытывающих стойкие трудности в освоении программы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудных социальных условиях.
3. Создание качественно новой системы внутренней оценки качества образования.
4. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

### **Ожидаемые результаты**

1. Достижение качества образования обучающихся образовательной организации, удовлетворяющее социальным запросам всех субъектов образовательного процесса, повышение уровня привлекательности школы для обучающихся и родителей (законных представителей), социальных партнеров.

2. Создание благоприятных условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
3. Успешная социальная адаптация выпускников.
4. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований и использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников.
5. Создание системы повышения квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Создание условий для стимулирования и поддержки педагогов в рамках достижения обучающимися положительной динамики в качестве образования.

## **II. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом**

### **2.1. Анализ исходного состояния проблемы**

1. Наименование и статус школы. Важнейшие этапы истории школы.  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №14».
- I этап. Создание школы – 1974 год.
- II этап. Член ассоциации «Школа 2000...» – 1997 год.
- III этап. Переход на профильную и предпрофильную подготовку – 1998 год.

IV этап. Создание классов для детей с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития – 1998 год, тяжёлые нарушения речи – 2003 год.

Член общества «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» – 1998 год.

## 2. Численность обучающихся

2013/2014 учебный год	Учащихся: 502, из них: ТНР – 149; ЗПР вида – 95
2014/2015 учебный год	Учащихся: 577, из них: ТНР – 172; ЗПР вида – 89
2015/2016 учебный год	Учащихся: 593, из них: ТНР – 191; ЗПР вида – 91

## 3. Режим работы: Одна смена

## 4. Сведения о детях-инвалидах

Ступень	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
1-4 классы	2	8
5-9 классы	1	2
10-11 классы	1	
Итого	4	10

## 5. Сведения об учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Ступень	Общеобразовательные классы
1-4 классы	3
5-9 классы	8
10-11 классы	
Итого	11

## 6. Сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей

Ступень	Общеобразовательные классы	Классы для обучающихся с ОВЗ
1-4 классы	7	5
5-9 классы	7	21
10-11 классы	2	
Итого	16	26

## 7. Характеристика педагогического состава

### Динамика повышения квалификации педагогическими работниками

Категория	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	14	25%	14	25%	13	22%
Первая	27	49%	24	42%	26	43%
Вторая	2	4%	2	4%	-	-
Соответствие	8	15%	4	7%	4	7%
Без категории	4	7%	13	22%	17	28%
Всего педагогов	55		57		60	

### Возраст педагогических работников

Количество и возраст педагогических работников	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
моложе 25	1 (1,7%)	3 (5%)	2 (3%)
25 – 35 лет	12 (20,4%)	12 (21%)	12 (20%)
старше 35	46 (77,9%)	42 (74%)	46 (77%)

### Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
до 5-ти лет	2 (3,4%)	7 (12%)	13 (22%)
5 – 10 лет	7 (11,9%)	2 (4%)	5 (8%)
10 – 20 лет	16 (27,2%)	15 (26%)	14 (23%)
свыше 20 лет	34 (57,5%)	33 (58%)	28 (47%)

### 8. Продолжительность уроков по классам, расписание звонков

1 класс – 35 минут;

2– 11 классы (общеобразовательные) – 45 минут; 2– 9 классы (для детей с ОВЗ) – 40 минут (40 минут в период полярной ночи);

### 9. Структура организации методической службы

- Методический совет.
- Методические объединения:
  - 1) учителей-предметников;
  - 2) учителей начальных классов;
  - 3) классных руководителей 1-4 классов, 5-11 классов.

### 10. Принципы организации методической службы

- Научность и системность в организации.
- Планирование методической работы на основе диагностирования профессионального мастерства педагогов и выявленных проблем в результате анализа работы ОО.
- Наличие единой общешкольной методической темы, ее созвучие с методическими темами МО.
- Теоретический и методический всеобуч педагогического коллектива через педагогические советы, декады или недели педагогического мастерства, семинары, тематические совещания коллектива и др. формы.
- Уровневый подход к организации методической работы.

- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации: курсы повышения квалификации, методическая служба школы и города, система школьных, городских образовательно-методических семинаров.
- Повышение качества проведения учебно-методических и педагогических мероприятий на основе внедрения современных педагогических образовательных технологий.
- Стимулирование педагогов за участие в организации педагогических и методических мероприятиях.

#### 11. Состояние материально технической базы

№ п/п	Залы, кабинеты, оборудование, техника	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Малый спортивный зал	1
3.	Спортивный городок	1
4.	Актовый зал	1
5.	Конференц-зал	1
6.	Столярная мастерская	1
7.	Слесарная мастерская	1
8.	Кабинеты	
	Русского языка	5
	Математики	3
	Химии	1
	Физики	1
	Иностранного языка	3
	Истории	2
	Географии	1
	Биологии	1
	Информатики	1
	ОБЖ	1
	Музыки	1
	Начальных классов	16
	Обслуживающего труда	1
9.	Столовая	1
10.	Компьютеры	93
11.	Проекторы	19
12.	Интерактивные доски	12
13.	Мобильный лингафонный кабинет	1
14.	Мобильный компьютерный класс	1

## 12. Занятость учащихся во внеурочное время

### 12.1. В образовательной организации

<b>Направление деятельности</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Художественно-эстетическое (ИЗО-деятельность, музыкальные кружки, хореографические)	28	30
Декоративно-прикладное	34	36
Физкультурно-оздоровительное	150	160
Внеурочная деятельность	298	347
Всего:	510	573

### 12.2. В учреждениях дополнительного образования

<b>Направление деятельности</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Художественно-эстетическая	167	182
Естественнонаучная	18	19
Туристско-краеведческая	9	13
Научно-техническая	27	23
Физкультурно-спортивная	121	190
Военно-патриотическая	9	12
Спортивно-техническая	32	33
Культурологическая	15	15
Всего:	398	487

### 12.3. В каникулярное время в учреждениях города

<b>Учреждения</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Кинотеатр	160	260
Клуб ветеранов «Верность»	35	43
Городские библиотеки	183	204
Ботанический сад	168	215
Музей освоения Севера	65	73
Дом детского творчества	134	184

13. Информация об оказании содействия общественным организациям, образовательным организациям, осуществляющим спортивную подготовку, наиболее успешно работающим с одаренными детьми и молодежью

- Молодежный социальный центр, ЦЗН г. Апатиты, учреждения дополнительного образования помогают решать проблемы занятости детей, развитию интеллектуальных и творческих способностей.
- КДН и ЗП – координация межведомственного взаимодействия в защите прав детей, вопросам исполнения родителями своих обязанностей, профилактика безнадзорности, правонарушений, неблагополучия в семье.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кольский медицинский колледж»,



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича», филиал Мурманского арктического государственного университета – профориентационная работа.

- МО МВД России «Апатитский» – розыск родителей, самих обучающихся, работа с неблагополучными семьями, вопросы правового просвещения, профилактика правонарушений, безнадзорности.
- УК ПФ города Апатиты – вопросы оформления пенсий, СНИЛС.
- Управляющие компании, председатели ТСЖ по вопросам обследования неблагополучных семей.
- Отдел по опеке и попечительству г. Апатиты – защита прав детей, вопросы исполнения родителями своих обязанностей, совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой (попечительством), проживающие в приемных семьях.
- Прокуратура города – защита интересов детей (профилактика насилия в семье, неисполнение родителями обязанностей).
- Психологические службы города – работа с обучающимися с девиантным и делинквентным поведением, профилактика безнадзорности, правонарушений, неблагополучия в семье, оказание психологической поддержки и помощи детям и их родителям.
- ГОАУСОН АКЦСОН «Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации – профилактика социального сиротства, оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Общественная благотворительная организация «Красный Крест» – организация бесплатных обедов обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Партнеры в организации досуга детей, посещающих детский оздоровительный лагерь:
  - 1) Туристическое агентство «Другое измерение»
  - 2) Агентство «Команда приключений 68 параллель»

- 3) Кинотеатр «Полярный»
- 4) Молодежный социальный центр (игровые программы)
- 5) Городская детско-юношеская библиотека
- 6) Дом творчества – «Живой уголок»
- 7) Полярная опытная станция ПОСВИР

14. Информация о реализации проектов и программ, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, осуществляемых учреждениями системы образования (наименование, число участников):

- Профилактика ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) – 57 человек.
- Развитие школы толерантности (школы взаимопонимания) – формирование толерантного сознания обучающихся, противодействие экстремизму – 120 человек.
- Профилактики правонарушений и безнадзорности, среди несовершеннолетних – 60 человек.
- Профилактика детского дорожного травматизма – 492 человека.
- Приоритетный национальный проект «Здоровье» – «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» – 40 человек.
- Программа курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике – 51 человек.
- Разговор о правильном питании – 167 человек.
- Программа социальной адаптации «Здоровье и здоровый образ жизни» – 326 человек.
- Программа экологического направления пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – 156 человек.
- Практические инклюзивных занятий «Уроки доброты» – 86 человек.

15. Характеристика социального статуса семей обучающихся

<b>Количество обучающихся в школе на 2016/2017 учебный год – 626 человек</b>	
Из них:	
полных	415
неполных	211

многодетных	48
имеющих детей под опекой	33
семей, состоящих на ВШУ	45
малообеспеченных	47
семей, воспитывающих детей-инвалидов	14
обучающиеся, состоящие на профилактических учетах:	
в ОДН	7
в КДН и ЗП	8
обучающиеся, проживающие в детском доме	10

## 16. Уровень обученности

### 16.1. Общеобразовательные классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
<b>I уровень</b>			
2013/2014	100%	65%	57%
2014/2015	98%	49%	54%
2015/2016	99%	54%	54%
<b>II уровень</b>			
2013/2014	98%	36%	48%
2014/2015	100%	33%	48%
2015/2016	99%	40%	50%
<b>III уровень</b>			
2013/2014	100%	29%	46%
2014/2015	100%	38%	51%
2015/2016	100%	44%	52%
<b>Всего</b>			
2013/2014	99%	43%	51%
2014/2015	99%	38%	50%
2015/2016	99%	45%	52%

### 16.2. Классы для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗРП)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
<b>I уровень</b>			
2013/2014	100%	40%	48%
2014/2015	99%	38%	47%
2015/2016	99%	33%	45%
<b>II уровень</b>			
2013/2014	96%	26%	43%
2014/2015	97%	28%	43%
2015/2016	99%	24%	44%
<b>Всего</b>			
2013/2014	98%	32%	45%
2014/2015	97%	31%	43%
2015/2016	99%	28%	44%

17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

**17.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предметам**

Учебный год	2014/2015			2015/2016		
	Средний балл по ОО	Средний балл по МОУО	Средний балл по области	Средний балл по ОО	Средний балл по МОУО	Средний балл по области
Русский язык	60,46	70,65	69,31	61,69	72,03	71,94
Литература	-	-	-	44,00	68,29	64,71
Английский язык	62,00	72,22	73,65	53,33	65,91	71,15
Математика (база)	3,11	3,99	4,02	3,00	4,15	4,46
Математика (профиль)	37,19	51,22	51,67	42,82	45,73	51,00
Информатика и ИКТ	46,00	58,59	57,79	52,00	58,81	56,15
История	46,50	54,39	54,26	49,50	54,00	57,11
Обществознание	52,18	57,17	57,17	46,27	53,04	56,92
География	-	-	-	66,00	69	66,35
Биология	51,50	56,45	60,18	43,57	47,91	54,55
Физика	41,00	50,35	54,99	49,00	43,07	49,17
Химия	68,00	56,04	63,51	56,00	41,00	57,92

**17.2. Сравнительная характеристика результатов итоговой аттестации выпускников (средний балл)**

Предмет/ учебный год	2014/2015	2015/2016
Русский	60,46	61,69
Математика (базовый)	3,11	3,00
Математика (профильный)	37,19	42,82
Русский, математика	33,59	35,84
Все предметы	49,7	51,1

**17.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по профильным предметам**

Качественные показатели	2014/2015	2015/2016
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	29,2%	55,2%
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ по направлению изучаемого в 10-11 классе профиля	25,2%	34,5%
Массовость достижения базовых образовательных результатов (доля обучающихся, набравших на ЕГЭ не менее 160 баллов в сумме по 3-м предметам)	29,2%	34,5%

18. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (обязательные предметы)

### 18.1. Результаты государственной итоговой аттестации

	2014	2015	2016
Допущено к государственной итоговой аттестации	56	48	39
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	56	48	37
Сдали экзамены на одни «5»	-	2	1
Сдали экзамены без «3»	7	3	17
Окончили основную общую школу:	56	48	39
на «5»	3	2	4
на «4» и «5»	13	9	7
с одной «3»	2	2	-
Получили аттестат с отличием	3	2	4
Получили Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	2	4

### 18.2. Качество знаний

Предмет	2014	2015	2016
Русский язык	25%	59%	62%
Математика	18%	48%	62%

## 2.2. Организация и контроль выполнения Программы

Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:

- анализирует ход выполнения Программы, действий по её реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом.

## 2.3. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться в соответствии с программой развития образовательной организации, системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы, справочной литературы в соответствии с ФГОС);
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки;
- оборудование спортивного, актового залов и приобретение спортивного оборудования и инвентаря, аппаратуры и оборудования для актового зала.

#### **2.4. Объемы и источники финансирования Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств, средств Гранта в размере 176, 7 тысяч рублей.

#### **2.5. Основная идея программы**

Создание модели эффективной школы для воспитания конкурентоспособной личности через повышение качества знаний, создание современной материально-технической, кадровой, учебно-информационной базы.

В настоящее время отмечается повышенный интерес к проблемам качества образования. Создается система мониторинга для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь.

Одной из задач школы является повышение доступности, качества, эффективности образовательных услуг через обновление содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала образования, защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и социализации, развития материально-технической базы образовательного учреждения. Анализ работы школы, проводимый коллективом ежегодно, выявил основную проблему: низкое качество знаний обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Социометрические исследования показали, что школа находится в сложном социальном контексте, в ней концентрируются обучающиеся из семей с низким социально-экономическим статусом, как следствие – недостаточный уровень сформированности мотивации к обучению. Кроме того, преобладает традиционный подход ряда учителей к образовательному процессу, уровень внедрения информационных технологий в образовательный процесс недостаточен, наблюдается инертность группы педагогов в применении инновационных технологий, низкий уровень культуры обучающихся и их родителей.

Решение проблемы лежит в плоскости оптимизации процесса индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышения познавательной активности, всестороннего развития обучающихся.

В результате реализации Программы будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней, повышение качества обученности и осуществлен перевод школы в эффективный режим работы.

## **2.6. Этапы реализации Программы:**

1. 2016/2017 учебный год – разработка программы, обсуждение с коллективом и принятие к исполнению.
2. 2017/2018 учебный год
  - выполнение плана реализации изменений в работе школы; улучшение материально-технической базы школы; текущий контроль за выполнением Программы;
  - анализ достигнутых результатов и определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

## Циклограмма Программы

Компоненты	I этап. 2016/2017 учебный год		II этап. 2017/2018 учебный год	
	Проектно-мобилизационный		2.1. Профессионально-поисковый	2.2. Рефлексивно-обобщающий
	Разработка Программы перевода школы в эффективный режим работы		Выполнение плана реализации изменений в работе школы; улучшение материально-технической базы школы; текущий контроль за выполнением программы.	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив и путей дальнейшего развития школы
<b>Содержание деятельности</b>	1. Анализ социального заказа школы (анкетирование родителей, обучающихся). 2. Мониторинг качества обученности по предметам промежуточной, итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации. 3. Разработка программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебной деятельности; постановка целей и задач, их конкретизация;</li> <li>▪ разработка мероприятий по выполнению программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов;</li> <li>▪ разработка нормативной базы.</li> </ul>		1. Управление качеством образования. 2. Повышение качества обученности через урочную и внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. 3. Разработка внутренней системы оценки качества образования. 4. Контроль личностных учебных достижений через портфолио обучающихся. 5. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации; повышение качества преподавания. 6. Работа с родителями.	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач программы, оценка её результативности, оформление результатов. 2. Обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы. 3. Подведение итогов на педагогическом совете; обобщение и описание хода и результатов, полученных в ходе реализации программы.



<p><b>Методы деятельности</b></p>	<p>1. Метод диалогового общения. 2. Анкетирование участников образовательного процесса; сбор и анализ информации. 3. Иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).</p>	<p>1. Вербальные (индивидуальные и групповые): консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет. 2. Исследовательский:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение передового опыта педагогов;</li> <li>▪ использование управленческих технологий;</li> <li>▪ курсы повышения квалификации;</li> <li>▪ диагностические карты самообразования;</li> <li>▪ творческие мастерские; обмен опытом; тренинги учителей;</li> <li>▪ стимулирование учителей;</li> <li>▪ диагностика успеваемости по предмету;</li> <li>▪ самодиагностика учителя;</li> <li>▪ анкетирование и опросы родительской общественности;</li> <li>▪ родительский лекторий.</li> </ul>	<p>Сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.</p>
<p><b>Результаты деятельности</b></p>	<p>1. Наличие базы данных. 2. Наличие нормативной базы. 3. Наличие социального паспорта школы; наличие результатов мониторинговых исследований. 4. Выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.</p>	<p>1. Реализация программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. 2. Выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования. 3. Создание творческих групп учителей, выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний. 4. Повышение педагогического мастерства учителей. 5. Участие учителей в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; повышение организационной культуры; внедрение эффективных педагогических технологий.</p>	<p>1. Повышение качества обученности. 2. Наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся; уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 3. Наличие системы повышения квалификации педагогов. 4. Диагностико-консультационный центр для родителей (законных представителей) и обучающихся. 5. Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей (законных представителей), социальных партнеров.</p>

		<p>6. Улучшение материально-технической базы.</p> <p>7. Система методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства.</p> <p>8. Наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>9. Повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка; выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности, увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом.</p> <p>10. Популяризация достижения школы в СМИ.</p>	
<b>Организация деятельности</b>	<p>1. Составление анкет; проведение анкетирования; обработка данных.</p> <p>2. Планирование и организация внутришкольного контроля (контрольные работы, срезы знаний, диагностические работы).</p> <p>3. Кадровое обеспечение.</p> <p>4. Материально-техническая база для реализации Программы, финансовое обеспечение.</p>	<p>1. Методическое сопровождение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Организация курсов повышения квалификации педагогов.</p> <p>3. Развитие системы платных услуг.</p> <p>4. Проведение родительских собраний, родительских лекториев.</p> <p>5. Работа Управляющего совета.</p> <p>6. Проведение государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Использование электронных образовательных ресурсов, возможностей электронного документооборота.</p> <p>8. Система стимулирования обучающихся и педагогов.</p>	<p>1. Обновленная материально-техническая база.</p> <p>2. Наличие системы повышения квалификации педагогов; психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Методическое сопровождение при разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Система стимулирования обучающихся и педагогов.</p> <p>5. Обеспечение учебно-методической литературой обучающихся и педагогов.</p>

<p><b>Контроль выполнения Программы</b></p>	<p>1. Информация, полученная от родителей (законных представителей), обучающихся и классных руководителей.  2. Контрольно-измерительные материалы и анализ результатов.  3. Мониторинг материально-технической базы, кадрового обеспечения.</p>	<p>1. Принятие управленческих решений по результатам мониторингов.  2. Посещение уроков, факультативных и элективных курсов администрацией, взаимопосещение, проведение открытых мероприятий по предметам, мастер-классов, предметных недель, «смотров знаний».  3. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.  4. Отчетная документация; контроль уровня сформированности знаний (качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность).  5. Конкурс портфолио среди обучающихся.  6. Разработка карт самодиагностики педагогического мастерства.  7. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации.  8. Социологический опрос родителей; повышение уровня информированности, компетентности родителей в области педагогики и психологии.  9. Сохранность контингента обучающихся.</p>	<p>Корректировка, обработка результатов программы, принятие управленческих решений</p>
---	---	--	--