

город Апатиты Мурманской области
территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено:

Приказ № 126 – О/З от «04» сентября 2015г.

И.О.Директора: _____ Ю.Е.Каверин

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАВУ (профильный уровень)

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по праву

Программа разработана Николаевой Еленой Михайловной, учителем истории, обществознания первой квалификационной категории

Рассмотрена:
на заседании МО учителей
обществоведческого цикла

Протокол № 7 от «20» мая 2015г.
Руководитель: Николаева Е.М.

Согласовано:
на заседании МС школы.

Протокол № 6 от «28» мая 2015 г.
Руководитель МС: Шушкова Л.А.

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по праву (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа соблюдает строгую преемственность с правовым содержанием курсов основной школы, а также учитывает межпредметные и внутрикурсовые связи и содержание учебного предмета обществоведение в старшей школе.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Основные содержательные линии рабочей программы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет:

- познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта;
- обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации;
- формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм;
- объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов;
- позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на **достижение следующих целей:**

1. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего общего образования:

1. в области **познавательной деятельности** являются:
 - умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
 - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
2. области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается:
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
 - извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

3. в области *рефлексивной деятельности*:

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Требования к результатам обучения направлены на:

- реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов;
- освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 часов)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Право и государство (10 часов)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Система и структура права (10 часов)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение (7 часов)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Правоотношения (4 часа)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Правонарушения и юридическая ответственность (5 часов)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Право и личность (5 часов)

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

Основные правовые системы современности (3 часа)

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право (12 часов)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Гражданское право (14 часов)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право (4 часа)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право (10 часов)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право (5 часов)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (7 часов)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право (3 часа)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право (5 часов)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правосудие (8 часов)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ПРОФЕССИЯ И ПРАВО

Юридическая деятельность (8 часов). Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Общий резерв свободного учебного времени – 20 часов. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание Учебной программы по праву в часовом формате

Примерная программа	Рабочая программа	Часы	Резерв	Итог
		113	23	136
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА				
Право и государство		10	2	12
Система и структура права		10		10
Правоотношения		4		4
Правонарушения и юридическая ответственность		5	2	7
Право и личность		5		5
Основные правовые системы современности		3	2	5
ОТРАСЛИ ПРАВА				
Конституционное право		12	1	13
Гражданское право		14	1	15
Семейное право		4	1	5
Трудовое право		10	1	11
Административное право		5	1	6
Уголовное право		7	1	8
Экологическое право		3	1	4
Международное право		5	1	6
ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Правосудие		8		8
ПРОФЕССИЯ И ПРАВО				
Юридическая деятельность		8		8
Практическая и научно-исследовательская деятельность (защита мини-проектов)			9	9

Примерная программа	Кол-во часов	Рабочая программа	Кол-во часов	Резерв
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА				
Право и государство	10	Происхождение права и государства.	1	
		Понятие и функции государства.	1	
		Формы государства: формы правления.	1	1
		Формы государства: формы государственного устройства.	1	
		Формы государства: политический режим.	1	1
		Государственный суверенитет.	1	
		Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования.	1	
		Основные функции права.	1	
		Механизм правового регулирования.	1	
Эффективность права.	1			
Система и структура права	10	Право и основные теории его понимания.	1	
		Нормы права.	1	
		Источники (формы) права.	1	
		Закон и подзаконный акт.	1	
		Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
Основные отрасли права.	4			

Правотворчество и правоприменение	7	Правотворчество	1	
		Общие правила применения права	2	
		Толкование права.	1	
		Правоприменительная практика.	1	
		Правопорядок.	2	
Правоотношения	4	Понятие правоотношений.	1	
		Структура правоотношений и их виды.	1	
		Юридические факты.	1	1
		Юридический конфликт.	1	1
Правонарушения и юридическая ответственность	5	Понятие правонарушения.	1	
		Виды правонарушений	2	
		Понятие и виды юридической ответственности.	2	
Право и личность	5	Понятие прав и свобод человека.	1	
		Законные интересы.	1	
		Правосознание и правовая культура.	2	
		Правомерное поведение.	1	
Основные правовые системы современности	3	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.	2	
		Особенности российской системы права	1	2
ОТРАСЛИ ПРАВА				
Конституционное право	12	Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.	1	1
		Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	
		Гражданство Российской Федерации.	1	
		Избирательная система и избирательный процесс.	1	
		Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	1	
		Права и обязанности налогоплательщиков.	1	
		Федеративное устройство Российской Федерации.	1	
		Президент Российской Федерации.	1	
		Федеральное собрание Российской Федерации.	1	
		Органы исполнительной власти Российской Федерации	1	
		Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1	
Судебная система Российской Федерации.	1			
Гражданское право	14	Субъекты и объекты гражданского права.	1	
		Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
		Имущественные и неимущественные права.	1	
		Право собственности.	1	
		Формы собственности.	1	
		Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.	1	
		Наследование по закону и по завещанию.	1	
		Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).	1	1
		Гражданско-правовая ответственность.	1	
		Способы защиты гражданских прав.	1	
		Государство как субъект экономических отношений.	1	
		Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	

Семейное право	4	Семейные правоотношения.	1	
		Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	
		Брачный контракт.	1	1
		Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	
Трудовое право	10	Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.	1	
		Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.	2	
		Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.	1	
		Рабочее время и время отдыха.	1	
		Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	
		Дисциплинарная ответственность.	1	
		Защита трудовых прав.	1	1
		Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	2	
Административное право	5	Административные правоотношения.	1	
		Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания.	2	1
		Производство по делам об административных правонарушениях.	1	
		Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	
Уголовное право	7	Понятие преступления. Действие уголовного закона.	2	
		Понятие уголовной ответственности, её основания.	2	
		Ответственность несовершеннолетних.	1	1
		Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	
Экологическое право	3	Экологические правоотношения. Экологические правонарушения.	1	
		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	1
		Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	
Международное право	5	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор.	2	
		Международные документы о правах человека.	1	1
		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
		Европейский суд по правам человека	1	
ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Правосудие	8	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	2	
		Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.	1	
		Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	1	
		Принципы гражданского процесса.	1	
		Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	
		Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе	2	

ПРОФЕССИЯ И ПРАВО				
Юридическая деятельность	8	Профессиональное юридическое образование.	2	
		Основные юридические профессии.	2	
		Особенности профессиональной юридической деятельности.	2	
		Профессиональная этика	2	
Практическая и научно-исследовательская деятельность				9
			113	23