

город Апатиты Мурманской области
территориальный, административный округ (город, район, посёлок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
(полное наименование образовательного учреждения)

Утверждено:

Приказ № 126 – О/З от «04» сентября 2015г.

И.О.Директора: _____ Ю.Е.Каверин

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** **по ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень)**

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике

Программа разработана Шушковой Любовью Александровной, учителем истории, обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрена:
на заседании МО учителей
обществоведческого цикла

Протокол № 7 от «20» мая 2015г.
Руководитель: Николаева Е.М.

Согласовано:
на заседании МС школы.

Протокол № 6 от «28» мая 2015 г.
Руководитель МС: Шушкова Л.А.

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования, Предназначена для обучающихся старшей школы, занимающихся по программе базового курса экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего полного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Рабочая программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
3. освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего полного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в X и XI классах, из них 34 часа отводятся из компонента образовательного учреждения (1 час/неделя). За счёт данных часов увеличивается количество часов на изучение отдельных вопросов. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего полного общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результаты обучения

Требования к уровню подготовки выпускников полностью соответствует стандарту и направлены на:

- реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

Введение (2 часа)

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.

Экономика и экономическая наука (3 часа)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (8 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен.

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

Конкуренция. Экономическая свобода.

Семейная экономика (3 часа)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Рынок (4 часа)

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Фирма (8 часов)

Фирма в экономической теории. Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования. Акции и облигации. Фондовый рынок.

Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.

Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта

Роль государства в экономике (6 часов)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

ВВП, его структура и динамика (4 часа)

Понятие ВВП и его структура. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Рынок труда и безработица (4 часа)

Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Зарботная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Деньги, банки, инфляция (6 часов)

Деньги и их функции. История денег. Формы денег. Денежные агрегаты.

Банковская система. История банковского дела. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Элементы международной экономики (5 часов)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

Основные проблемы экономики России (7 часов)

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики.

Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.

Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Резерв учебного времени – 5 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

1. работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
2. критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
4. освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
5. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
6. аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
7. написание творческих работ по экономическим вопросам.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание Учебной программы по праву с учётом компонента образовательного учреждения (в часовом формате)

Примерная программа	Кол-во час	Рабочая программа			Всего	
		ФБУП	Кол-во час	Компонент ОО		
				Вводный урок	2	2
Экономика и экономическая наука	2	Экономика и экономическая наука	2	Экономика и экономическая наука	1	3
Экономические системы	2	Экономические системы	2	Экономические системы	6	8
Семейная экономика	3	Семейная экономика	3			3
Рынок	3	Рынок	3	Рынок	1	4
Фирма	4	Фирма	4	Фирма	4	8
Роль государства в экономике	3	Роль государства в экономике	3	Роль государства в экономике	3	6
ВВП, его структура и динамика	2	ВВП, его структура и динамика	2	ВВП, его структура и динамика	2	4
Рынок труда и безработица	2	Рынок труда и безработица	2	Рынок труда и безработица	2	4
Деньги, банки, инфляция	4	Деньги, банки, инфляция	4	Деньги, банки, инфляция	2	6
Элементы международной экономики	2	Элементы международной экономики	2	Элементы международной экономики	3	5
Основные проблемы экономики России	3		3		4	7
Резерв	5		5		3	8
	35		34		34	68

№ п/п	Тема урока	Кол/час
1.	Вводный урок	1
РАЗДЕЛ I. Экономика и экономическая наука		3
2.	Экономика и экономическая наука.	1
3.	Потребности. Ограниченность ресурсов.	1
4.	Факторы производства. Факторные доходы.	1
РАЗДЕЛ II. Экономические системы		8
5.	Главные вопросы экономики.	1
6.	Разделение труда. Специализация.	1
7.	Типы экономических систем: традиционная.	1
8.	Типы экономических систем: командно-административная.	1
9.	Типы экономических систем: рыночная.	1
10.	Типы экономических систем: смешанная.	1
11.	Собственность. Отношения собственности.	1
12.	Конкуренция.	1
РАЗДЕЛ III. Семейная экономика		3
13.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расходы семьи.	1
14.	Меры социальной поддержки.	1
15.	Потребитель. Защита прав потребителя.	1
РАЗДЕЛ IV. Рынок		4
16.	Понятие рынка. Основные рыночные структуры.	1
17.	Законы рынка: спрос, кривая спроса.	1
18.	Законы рынка: предложение, кривая предложения.	1
19.	Законы рынка: цена, рыночное равновесие.	1
РАЗДЕЛ V. Фирма		8
20.	Фирма в экономической теории. Роль и цели фирм в экономике.	1
21.	Производительность ресурсов (факторов производства)	1
22.	Основные организационные формы бизнеса в России.	1
23.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
24.	Фондовый рынок.	1
25.	Менеджмент.	1
26.	Маркетинг.	1
27.	Самостоятельная работа «Основные формы бизнеса в России».	
РАЗДЕЛ VIII. Рынок труда и безработица		4
28.	Спрос на труд и его факторы.	1
29.	Понятие безработицы. Её причины. Экономические последствия безработицы.	1
30.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1
31.	Человеческий капитал.	1
Итоговое повторение		3
32.	Экономические системы.	1
33.	Рынок.	1
34.	Итоговая работа по курсу.	1

№ п/п	Тема урока	Кол/час
РАЗДЕЛ VI. Роль государства в экономике		6
35.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1
36.	Функции государства в экономике. Государственные доходы и расходы.	1
37.	Основы фискальной политики государства.	1
38.	Налоги.	1
39.	Государственный бюджет.	1
40.	Государственный долг.	1
РАЗДЕЛ VII. ВВП, его структура и динамика – 4 часа (2+2)		4
41.	Понятие ВВП и его структура.	1
42.	Экономический рост и развитие.	1
43.	Экономические циклы.	1
44.	Экономические циклы.	1
РАЗДЕЛ IX. Деньги. Банки. Инфляция		6
45.	История денег. Сущность денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.	1
46.	Функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1
47.	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1
48.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	1
49.	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1
50.	Измерение инфляции. Источники инфляции.	1
РАЗДЕЛ X. Элементы международной экономики		6
51.	Структура международной экономики.	1
52.	Международные экономические операции.	1
53.	Международная торговля.	1
54.	Государственная политика в области международной торговли.	1
55.	Международные финансы.	1
56.	Глобальные экономические проблемы.	1
РАЗДЕЛ XI. Основные проблемы экономики России		7
57.	Эволюция экономических систем.	1
58.	Становление современной рыночной экономики России.	1
59.	Становление современной рыночной экономики России.	1
60.	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1
61.	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.	1
62.	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1
63.	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.	1
Итоговое повторение		5
64.	Итоговое повторение.	1
65.	Итоговое повторение.	1
66.	Итоговое повторение.	1
67.	Зачёт.	1
68.	Зачёт.	1